

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed. 3 Examination, Oct./Nov. 2013**  
**(Repeater)**

**Paper – Ed-1 S1 : PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL FOUNDATION  
OF EDUCATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**PART –A**

**(12×5=60)**

**Instructions :** 1) Answer any twelve questions out of fifteen questions.  
2) Each question carries 5 marks.

1. What is the Etomological meaning of education ?
2. What are the educational thoughts of Lord Basaveshwara ?
3. 'Education and Philosophy are the two faces of the same coin' – Comment.
4. 'Education without moral values is incomplete' – Discuss.
5. Discuss the functions of school.
6. Bring out the important functions of Philosophy.
7. What is secularism ? Explain the role of education to develop secular outlook.
8. Explain the nature and functions of educational Philosophy.
9. What is idealism ? Explain its principles.
10. What is socialization ? Explain its process.
11. What is modernisation ? Write its importance.
12. Discuss the functions of Youth Clubs.
13. Distinguish between Idealism and Naturalism.



14. Write the meaning and educational implications of Vaisheshika.

15. Distinguish between formal and informal agencies of education.

**PART – B**

(2x10=20)

**Note :** 1) Answer the following questions with **internal choice**.

2) **Each** should be answered in about 2-3 pages.

16. a) Critically analyse the concept of value, explain any three values with their educational implications.

**OR**

b) What is Liberalization, privatization and globalization ? How it is helpful to education ?

17. a) Write a critical essay on school with reference to types, structure and functions.

**OR**

b) Critically evaluate the impact of Sociology on the aims of education, curriculum methods of teaching.

**ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ**

**ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ತಳಹದಿ**

**ಭಾಗ - ಅ**

(12x5=60)

**ಸೂಚನೆಗಳು:** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **5** ಅಂಕಗಳು.

1. ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಜಿಕಾರ್ಥವೇನು?

2. ಜಗಚ್ಯೋತಿ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಗಳು ಯಾವವು?

3. 'ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಒಂದೇ ನಾನ್ಯಾದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಿಂದಂತೆ' - ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

4. 'ಸ್ನೇತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳಲಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಪರಿಪೂರ್ಣ' - ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



6. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
7. 'ಜಾತ್ಯತೀತತೆ' ಎಂದರೇನು? ಜಾತ್ಯತೀತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬೇಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. ಅದರ್ಥವಾದವೆಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
11. ಆಧುನಿಕತೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
12. ತರುಣಸಂಘಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
13. ಅದರ್ಥವಾದ ಮತ್ತು ನೈಸಿಕ್ ಕೆಂಪುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
14. ವೈಶೀಷಿಕದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಸೈಪಿಕಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಯೋಗಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.

ಭಾಗ - ೨

(2x10=20)

**ಸೂಚನೆಗಳು:** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
2) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2-3 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16. a) ಮೌಲ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

- b) ಉದಾರಿಕರಣ, ಖಾಸಗಿಕರಣ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ?

17. a) 'ಶಾಲಾ' ಕುರಿತು ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

- b) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪರ್ಯಾಕ್ರಮವನ್ನು ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.



33101/A010

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed. 3 Examination, Oct./Nov. 2013  
(Repeater)**

**Paper – Ed-1 S1 : PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL FOUNDATION  
OF EDUCATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**PART – A**

**(12×5=60)**

**Instructions :** 1) Answer **any twelve** questions out of **fifteen** questions.  
2) **Each** question carries **5 marks**.

1. What is the Etomological meaning of education ?
2. What are the educational thoughts of Lord Basaveshwara ?
3. 'Education and Philosophy are the two faces of the same coin' – Comment.
4. 'Education without moral values is incomplete' – Discuss.
5. Discuss the functions of school.
6. Bring out the important functions of Philosophy.
7. What is secularism ? Explain the role of education to develop secular outlook.
8. Explain the nature and functions of educational Philosophy.
9. What is idealism ? Explain its principles.
10. What is socialization ? Explain its process.
11. What is modernisation ? Write its importance.
12. Discuss the functions of Youth Clubs.
13. Distinguish between Idealism and Naturalism.

P.T.O.



14. Write the meaning and educational implications of Vaisheshika.

15. Distinguish between formal and informal agencies of education.

**PART – B**

(2×10=20)

**Note :** 1) Answer the following questions with **internal choice**.

2) **Each** should be answered in about 2-3 pages.

16. a) Critically analyse the concept of value, explain any three values with their educational implications.

**OR**

b) What is Liberalization, privatization and globalization ? How it is helpful to education ?

17. a) Write a critical essay on school with reference to types, structure and functions.

**OR**

b) Critically evaluate the impact of Sociology on the aims of education, curriculum methods of teaching.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತೀಕ್ರಿಯೆಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ತಖಾಹದಿ

ಭಾಗ - ಅ

(12×5=60)

**ಮಾಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೇಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

1. ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಗಿಕಾರ್ಥವೇನು ?

2. ಒಗರ್ಜೋತಿ ಒಸವೇಶ್ವರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಗಳು ಯಾವುವು ?

3. 'ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಿದ್ದಂತೆ' - ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

4. 'ನೈತಿಕ ಮತ್ತೆಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳಲಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಪರಿಪ್ರೋಫ್' - ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



6. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
7. 'ಜಾತ್ಯತೀತತೆ' ಎಂದರೇನು? ಜಾತ್ಯತೀತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾಠ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. ಆದರ್ಥವಾದವರೆನು? ಆದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಆದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. ಆಧುನಿಕತೆ ಎಂದರೇನು? ಆದರ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
12. ತರುಣ ಸಂಘಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
13. ಆದರ್ಥವಾದ ಮತ್ತು ನೃಸಿಗ್ರಹಿಕವಾದ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
14. ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಬೆಂಬಳಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಯೋಗಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.

ಭಾಗ - ೨

(2x10=20)

**ಮೊಳೆಗಳು:** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
 2) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2-3 ಪ್ರಣಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16. a) ಮೌಲ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

- b) ಉದಾರಿಕರಣ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ?
17. a) 'ಶಾಲಾ' ಕುರಿತು ಆದರ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಬಂಧಿಸಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

- b) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪರ್ಯಾಕ್ರಮವನ್ನು ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಿಕರಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed.3 (Theory) Examination, Oct./Nov. 2013  
(Repeater)**

**Ed<sub>2</sub>S<sub>1</sub> : PSYCHOLOGY OF TEACHING AND LEARNING – I**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A**

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each answer should not be more than one page.

(12×5=60)

1. Explain psycho-analysis method with merits and demerits.
2. Describe the meaning, nature and scope of educational psychology.
3. What are the different branches of psychology ? Explain.
4. What is developmental psychology ? Write its educational implications.
5. Explain concrete operational and formal stages of cognitive development.
6. What is instinct ? Explain the relationship between instinct and emotions.
7. What are emotional problems of adolescents ? Explain.
8. What is attention ? Explain types of attention.
9. What is interest ? How do you foster it among children ?
10. Explain different theories of transfer of learning.
11. What is retention ? Explain methods to improve retention.
12. Describe the psychological factors which influence learning ?
13. Write Thorndike's laws of learning with their educational implications.
14. What is learning ? Explain types of learning.
15. Write the principles of Pavlove's classical conditioning theory.



USO ALSO FCS

## SECTION – B

Answer any two questions with internal choice. Each answer should be in 2-3 pages. **(10×2=20)**

16. a) Write a report on the experiment you have conducted on Directed Observation with reference to :

- i) Procedure
- ii) Analysis, discussion and conclusion
- iii) Educational implications

OR

b) Write a report on the experiment that you have conducted on transfer of training with reference to :

- i) Procedure
- ii) Analysis, discussion and conclusion
- iii) Educational implications

17. a) Write a report on the experiment that you have conducted on learning curve with reference to

- i) Procedure
- ii) Analysis, discussion and conclusion
- iii) Educational implications

OR

b) Explain Gagne's cumulative model. What are its implications to education ?

**SECTION – B**

Answer any two questions with internal choice. Each answer should be in  
**2-3 pages.**

(10x2=20)

16. a) Write a report on the experiment you have conducted on Directed Observation  
with reference to :

- i) Procedure
- ii) Analysis, discussion and conclusion
- iii) Educational implications

OR

b) Write a report on the experiment that you have conducted on transfer of  
training with reference to :

- i) Procedure
- ii) Analysis, discussion and conclusion
- iii) Educational implications

17. a) Write a report on the experiment that you have conducted on learning curve  
with reference to

- i) Procedure
- ii) Analysis, discussion and conclusion
- iii) Educational implications

OR

b) Explain Gagne's cumulative model. What are its implications to education ?



## ವಿಭಾಗ - B

ಅಂತರಿಕ ಅಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 2-3 ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
**(10x2=20)**

16. a) 'ನಿದೇಶಿತ ವಿಕ್ಷಣ' ಕುರಿತು ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- i) ವಿಧಾನ
- ii) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ತೀಮಾನ
- iii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

b) 'ತರಬೇತಿ ವರ್ಗಾವಣೆ' ಕುರಿತು ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- i) ವಿಧಾನ
- ii) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ತೀಮಾನ
- iii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು

17. a) 'ಕಲಿಕವಕ್ತು' ಕುರಿತು ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- i) ವಿಧಾನ
- ii) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ತೀಮಾನ
- iii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

b) ಗ್ರಾನೆಯವರ ಸಂಚಯಿತ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳಾವುವು?

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed. 3 Examination, Oct./Nov. 2013**  
**Ed<sub>2</sub>S<sub>1</sub> : SKILLS AND STRATEGIES OF TEACHING**  
**Education Paper – III (Repeater)**

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

**SECTION – A**

(12x5=60)

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered **not more than one** page.

1. Explain micro-teaching cycle.
2. Distinguish between verbal and non-verbal communication.
3. Explain the role of teacher in discussion method.
4. What are barriers to communication ? Explain.
5. What is communication ? Write two definitions.
6. Explain the steps in exposition method.
7. What is role model ? Explain its objectives.
8. What are the types of modelling in micro-teaching ? Explain in brief.
9. Name the different types of feed-back used in micro-teaching and explain them.
10. What is pannel discussion ? Explain the role of pannel leader.
11. Write the procedure of observation of a lesson using Flander's Interaction analysis category system.
12. Explain 'Brain storming'.
13. Explain clarity and criticism in relation to correlates of teaching.
14. Explain the difference between teacher competency and teaching effectiveness.
15. What is integration of teaching skills ? Explain any one integration strategy. P.T.O.

## SECTION – B

Answer **two** questions with internal choice. **Each** should be answered in about **2-3 pages** : **(2×10=20)**

16. a) List the families of models of teaching and explain any two of them.

OR

b) Write an essay on “skill of explanation” with reference to :

- Meaning and components
- Write a micro-lesson plan on a topic of your choice
- Observation schedule.

17. a) Critically analyse the correlates of teaching with reference to variability, enthusiasm and use of structuring comments.

OR

b) Critically analyse the communication model.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ೫

**(12×5=60)**

ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹನ್ನರದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- ಅಣುಬೋಧನೆಯ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಶಾಬ್ದ ಮತ್ತು ಅಶಾಬ್ದ ಸಂಪರ್ಕಗಳು ಹೀಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ?
- ಚರ್ಚ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಸಂಪರ್ಕವು ಇರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಸಂಪರ್ಕ ಎಂದರೆನು? ಅದರ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ (Exposition) ಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಪಾತ್ರನಿರ್ವಹಣಾ ಮಾದರಿ ಎಂದರೆನು? ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಅಣುಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.



9. ಅಣುಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಣೀತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. 'ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪಿನ ಚಚೆ' ಎಂದರೇನು? ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪಿನ ನಾಯಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಫಾಲ್ಫಾಲ್ ರವರ ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತನಾ ವಿಶೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪಾಠ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. 'ಪ್ರತಿಭಾ ಸಂಚಲನ'ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. ಬೋಧನೆಯ ಸಂಬಂಧಿಕ್ಕೆ ಅಂಶಗಳಾದ ಸುಸ್ಥಾಪಿತ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. ಶಿಕ್ಷಕರ ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವದ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅನುಕಲನ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಅನುಕಲನವ್ಯಾಹವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

### ವಿಭಾಗ - ೨

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು **2-3 ಪ್ರಉಚ್ಚೆ ಮೀರದಂತೆ ವಿವರಿಸಿರಿ :**

**(2x10=20)**

16. a) ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

#### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) 'ವಿವರಣಾ ಕೌಶಲ್ಯ'ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ:
  - i) ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಫಳಕಾಂಶಗಳು
  - ii) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯ ಒಂದು ಫಳಕಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಬರೆಯಿರಿ
  - iii) ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಪಟ್ಟಿ.

17. a) ಬೋಧನಾ ಸಂಬಂಧಿತರಣಗಳಾದ ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಮರ್ಶಾ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ.

#### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಸಂವಹನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ.

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed.3 (Theory) Examination, Oct./Nov. 2013  
(Repeater)****Ed<sub>2</sub>S<sub>1</sub> : PSYCHOLOGY OF TEACHING AND LEARNING – I**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A**

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each answer should not be more than one page.

(12x5=60)

1. Explain psycho-analysis method with merits and demerits.
2. Describe the meaning, nature and scope of educational psychology.
3. What are the different branches of psychology ? Explain.
4. What is developmental psychology ? Write its educational implications.
5. Explain concrete operational and formal stages of cognitive development.
6. What is instinct ? Explain the relationship between instinct and emotions.
7. What are emotional problems of adolescents ? Explain.
8. What is attention ? Explain types of attention.
9. What is interest ? How do you foster it among children ?
10. Explain different theories of transfer of learning.
11. What is retention ? Explain methods to improve retention.
12. Describe the psychological factors which influence learning ?
13. Write Thorndike's laws of learning with their educational implications.
14. What is learning ? Explain types of learning.
15. Write the principles of Pavlove's classical conditioning theory.

P.T.O.



## SECTION – B

Answer any two questions with internal choice. Each answer should be in 2-3 pages.

(10x2=20)

16. a) Write a report on the experiment you have conducted on Directed Observation with reference to :

- i) Procedure
- ii) Analysis, discussion and conclusion
- iii) Educational implications

OR

b) Write a report on the experiment that you have conducted on transfer of training with reference to :

- i) Procedure
- ii) Analysis, discussion and conclusion
- iii) Educational implications

17. a) Write a report on the experiment that you have conducted on learning curve with reference to

- i) Procedure
- ii) Analysis, discussion and conclusion
- iii) Educational implications

OR

b) Explain Gagne's cumulative model. What are its implications to education ?

### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

#### ವಿಭಾಗ - ಅ

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದುಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಷಾಸನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(12×5=60)

1. ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
3. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಏಕಾಸ್ತಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೇನು? ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತರ ಮೂರ್ತ್ವ ಸಂಕ್ಷಿಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಡೈಪಿಚಾರಿಕ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಸಹಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಸಹಜಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂವೇಗಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ಕೀರ್ತೋರ-ಕೀರ್ತೋರಿಯರ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಅವಧಾನವೆಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಆಸ್ತಕೆ ಎಂದರೇನು? ಮುಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೂರ್ಣವಿರಿ?
10. ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ವಿಭಿನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಧಾರಣ ಎಂದರೇನು? ಧಾರಣ ವ್ಯಾದಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಕಲಿಕೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
13. ಧಾರ್ಮಾಚ್ಯೇಕ ಕಲಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಪಾರ್ವೋವ್ಸನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆನುಬಂಧಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
16. What is learning? Explain types of learning.
17. Write the principles of Pavlov's classical conditioning theory.



## ವಿಭಾಗ - ೨

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 2-3 ಪ್ರಣ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(10x2=20)

16. a) 'ನಿರ್ದೇಶಿತ ವಿಜ್ಞಾನ' ಕುರಿತು ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಎರಡನ್ನು
- ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ತೀಮಾನ
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ಹಿತಾರ್ಥಗಳು

ಅಥವಾ

b) 'ತರಬೇತಿ ವರ್ಗಾವಣೆ' ಕುರಿತು ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಎರಡನ್ನು
- ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ತೀಮಾನ
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ಹಿತಾರ್ಥಗಳು

17. a) 'ಕಲಿಕೆವಕ್ತೆ' ಕುರಿತು ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಎರಡನ್ನು
- ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ತೀಮಾನ
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ಹಿತಾರ್ಥಗಳು

ಅಥವಾ

b) ಗ್ರಾಂಯೆವರ ಸಂಚಯಿತ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ಹಿತಾರ್ಥಗಳಾವುವು?



33103/A 030

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed. 3 Examination, Oct./Nov. 2013

**Ed<sub>2</sub>S<sub>1</sub> : SKILLS AND STRATEGIES OF TEACHING  
Education Paper – III (Repeater)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A**

**(12x5=60)**

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered **not more than one** page.

1. Explain micro-teaching cycle.
2. Distinguish between verbal and non-verbal communication.
3. Explain the role of teacher in discussion method.
4. What are barriers to communication ? Explain.
5. What is communication ? Write two definitions.
6. Explain the steps in exposition method.
7. What is role model ? Explain its objectives.
8. What are the types of modelling in micro-teaching ? Explain in brief.
9. Name the different types of feed-back used in micro-teaching and explain them.
10. What is pannel discussion ? Explain the role of pannel leader.
11. Write the procedure of observation of a lesson using Flander's Interaction analysis category system.
12. Explain 'Brain storming'.
13. Explain clarity and criticism in relation to correlates of teaching.
14. Explain the difference between teacher competency and teaching effectiveness.
15. What is integration of teaching skills ? Explain any one integration strategy.

P.T.O.

## SECTION – B

Answer **two** questions with internal choice. **Each** should be answered in about **2-3 pages**: **(2×10=20)**

16. a) List the families of models of teaching and explain any two of them.

OR

- b) Write an essay on “skill of explanation” with reference to :
- Meaning and components
  - Write a micro-lesson plan on a topic of your choice
  - Observation schedule.

17. a) Critically analyse the correlates of teaching with reference to variability, enthusiasm and use of structuring comments.

OR

- b) Critically analyse the communication model.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ – ಅ

**(12×5=60)**

ಹದಿನೇಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹನ್ನರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- ಅಣುಚೋಧನೆಯ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಶಾಬ್ದಕ ಮತ್ತು ಅಶಾಬ್ದಕ ಸಂಖನಗಳು ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ?
- ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾಠವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಸಂಖನಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಸಂಖನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ (Exposition) ಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಪಾಠ್ನಿರ್ವಹಣಾ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಅಣುಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಕರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. ಅಣುಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಣೀಕರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. 'ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪಿನ ಚೆಚ್ಚೆ' ಎಂದರೇನು? ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪಿನ ನಾಯಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಫಾಲ್ಂಡರ್‌ರವರ ಪರಸ್ಪರಾನುಷರ್ತನಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪಾಠ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. 'ಪ್ರತಿಭಾ ಸಂಚಲನ'ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. ಬೋಧನೆಯ ಸಂಬಂಧಿಕ್ಕೆ ಅಂಶಗಳಾದ ಸುಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. ಶಿಕ್ಷಕರ ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅನುಕಲನ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಅನುಕಲನವ್ಯಾಹವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

### ವಿಭಾಗ - ೬

ಅಂತರಿಕ ಅಯ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು 2-3 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ವಿವರಿಸಿ :

(2x10=20)

16. a) ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) 'ವಿವರಣಾ ಕೌಶಲ್ಯ'ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ:
- ಅಧ್ಯ ಮತ್ತು ಘಟಕಾಂಶಗಳು
  - ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಯೆಯ ಒಂದು ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಬರೆಯಿರಿ
  - ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಪಟ್ಟಿ.

17. a) ಬೋಧನಾ ಸಂಬಂಧಿತರಣಗಳಾದ ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಉತ್ಪಾದ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಸಂಪರ್ಹನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed.3 Theory Examination, Oct./Nov. 2013****MOT – HISTORY AND CIVICS****Paper : Ed 6/Ed 7 S1****(Repeater)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A (12×5=60)**

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page.

1. What is the meaning of modern history ? Write its importance.
2. Describe the importance of local history in teaching history.
3. How do you equip history room ?
4. 'History is a science'. Justify the statement.
5. Briefly explain the importance of world history.
6. 'Man is a social animal'. Justify the statement.
7. How do you make use of supplementary reading in teaching history ? Explain any one.
8. Distinguish between unit plan and lesson plan.
9. Write powers and functions of President of India.
10. Explain the merits and demerits of observation method.
11. Write the importance of historical novels.
12. What is 'history' ? Write its scope.
13. Distinguish between discussion method and problem solving method in teaching history.
14. Explain the meaning and scope of civics.
15. Write instructional objectives for the topic 'Shri Krishnadevaraya and Democracy.'



## SECTION – B

(2×10=20)

Answer any 2 questions with internal choice. Each should be answered in about 2 to 3 pages.

16. a) What is lesson plan ? Prepare a lesson plan of your choice.

OR

b) Explain the aims and objectives of history and civics.

17. a) Write an essay on project method with reference to the following :

a) Meaning

b) Steps

c) Merits and demerits.

OR

b) What is resource unit plan ? What are its steps ? Mention its merits and demerits.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ- ಅ

(12×5=60)

ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

1. ಆಧುನಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥವೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಇತಿಹಾಸ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಕೆ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಇತಿಹಾಸ ಕೋಣೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಚ್ಚಿಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?
4. 'ಇತಿಹಾಸವು ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ' - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.
5. ಜಾಗತಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. 'ಮಾನವ ಒಂದು ಸಮಾಜ ಜೀವಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ' - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.
7. ಇತಿಹಾಸ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರಕ ವಾಚನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ ? ಬೇಕಾದ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
9. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. ಅವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



12. ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
13. ಇತಿಹಾಸ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
14. ಪೌರ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಘಟಕಗಳ ಕುರಿತು ಚೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ೨

(2x10=20)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೇರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

16. a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೆನು ? ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

b) ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಚೋಧನೆಯ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. a) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಅರ್ಥ

b) ಹಂತಗಳು

c) ಗುಣಾವಾಗಣಾಗಳು.

ಅಥವಾ

b) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಹಂತಗಳಾವುವು ? ಗುಣ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.



Reg. No.

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**I Semester B.Ed.3 Theory Examination, Oct./Nov. 2013****MOT – HISTORY AND CIVICS****Paper : Ed 6/Ed 7 S1****(Repeater)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A****(12×5=60)**

Answer **any 12** questions out of 15 questions. **Each** should be answered in **not more than one** page.

1. What is the meaning of modern history ? Write its importance.
2. Describe the importance of local history in teaching history.
3. How do you equip history room ?
4. 'History is a science'. Justify the statement.
5. Briefly explain the importance of world history.
6. 'Man is a social animal'. Justify the statement.
7. How do you make use of supplementary reading in teaching history ? Explain any one.
8. Distinguish between unit plan and lesson plan.
9. Write powers and functions of President of India.
10. Explain the merits and demerits of observation method.
11. Write the importance of historical novels.
12. What is 'history' ? Write its scope.
13. Distinguish between discussion method and problem solving method in teaching history.
14. Explain the meaning and scope of civics.
15. Write instructional objectives for the topic 'Shri Krishnadevaraya and Democracy.'



## SECTION – B

(2x10=20)

Answer any 2 questions with internal choice. Each should be answered in about 2 to 3 pages.

16. a) What is lesson plan ? Prepare a lesson plan of your choice.

OR

b) Explain the aims and objectives of history and civics.

17. a) Write an essay on project method with reference to the following :

(03x2=06) a) Meaning

b) Steps

c) Merits and demerits.

OR

b) What is resource unit plan ? What are its steps ? Mention its merits and demerits.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

(12x5=60)

ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪ್ರಣಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

1. ಆಧುನಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥವೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಇತಿಹಾಸ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ಕ್ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. ಇತಿಹಾಸ ಕೋಣೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಚ್ಚಿದಾಳಿಸುವಿರಿ ?

4. 'ಇತಿಹಾಸವು ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ' - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

5. ಜಾಗತಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. 'ಮಾನವ ಒಂದು ಸಮಾಜ ಜೀವಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ' - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

7. ಇತಿಹಾಸ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರಕ ವಾಚನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ ? ಚೇಕಾದ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. ಫಾರಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.

9. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಾಕ್ಷರ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10. ಅವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. ಇತಿಹಾಸಿಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 12. ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 13. ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಿ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
- 14. ಪೌರ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 15. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಘಟಕಗಳ ಕುರಿತು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - B

(2×10=20)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಷ್ಟೂಡಿಂಗ್ ನ್ಯೂ 2 ರಿಂದ 3 ಪ್ರಣಾಲೀಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

16. a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೆನು ? ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. a) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಅರ್ಥ

b) ಹಂತಗಳು

c) ಗುಣಾವಙುಗಳು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಹಂತಗಳಾವವು ? ಗುಣ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed. 3 Degree Examination, Oct./Nov. 2013****MOT KANNADA (Repeater)****(Ed<sub>6</sub> and Ed<sub>7</sub> S<sub>1</sub>)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

**ವಿಭಾಗ - A**

ಕೆಳಗನ ಹದಿಸ್ಯೆದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನರದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಸಾಫ್ತಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಕನಾರ್ಡಿಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಸಾಫ್ತಮಾನವೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಭಾಷೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
5. ಪರ್ಯಾಯ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವಾನುವಾದದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಭಾಷಾ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?
7. ಭಾಷಾ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
8. ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವ ಹೇಳಿರಿ.
9. ಗದ್ಯ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಚೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಪದ್ಯ ಪ್ರಶ್ನಂ ಎಂದರೇನು? ಪದ್ಯ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಪದ್ಯ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವ ಹೇಳಿರಿ.
12. ಕ್ರೀಡಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಕ್ರೀಡಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು?
13. ವ್ಯಾಕರಣ ಚೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
15. ಭಾಷಾ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವದು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(12x5=60)

P.T.O.



OFFICE USE ONLY

## ವಿಭಾಗ - B

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2-3 ಪ್ರಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16. ಅ) ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

## ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- 08 ಬ) ನವೀನ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪದ್ಧತಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣ-ದೋಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

17. ಅ) ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು? ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೋಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

## ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- ಬ) ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತು ಎಂದರೇನು? ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (10x2=20)

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed. 3 Degree Examination, Oct./Nov. 2013****MOT KANNADA (Repeater)  
(Ed<sub>6</sub> and Ed<sub>7</sub>, S<sub>1</sub>)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

**ವಿಭಾಗ - A**

ಕೆಲಗನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಣತ್ಯೇ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಸಾಫ್ತ್ವರಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಕನಾರ್ಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ದ್ವಾತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಸಾಫ್ತ್ವರವೇನು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಭಾಷೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.
5. ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವಾನುವಾದದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
7. ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
8. ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆದರ ಮಹತ್ವ ಹೇಳಿರಿ.
9. ಗಢ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಪದ್ಯ ಪ್ರಶಂಸೆ ಎಂದರೇನು ? ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆದರ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವ ಹೇಳಿರಿ.
12. ಕ್ರೀಡಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? ಕ್ರೀಡಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಚೆಂಪಾಟಿಗಳಾವುವು ?
13. ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
15. ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವದು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(12×5=60)  
P.T.O.



## ವಿಭಾಗ - B

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2-3 ಪ್ರಣಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16. ಅ) ಭಾಷೆಯ ಅಥ್ವ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**ಅಧ್ಯವಾ**

ಬ) ನವೀನ ಚೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. ಅಪುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪದ್ಧತಿಗಳ ಅಥ್ವ ಮತ್ತು ಗುಣ-ದೋಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

17. ಅ) ಪದ್ಯ ಚೋಧನೆಯ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು? ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೋಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

**ಅಧ್ಯವಾ**

ಬ) ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತು ಎಂದರೆನು? ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದರೂಂದಿಗೆ ಪದ ಚೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (10×2=20)

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed. 2 Examination, Oct./Nov. 2012**  
**METHODS OF TEACHING MATHEMATICS**  
**Ed<sub>6</sub> and ED 7 S<sub>1</sub>**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A**

**Note :** Answer any twelve questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page.

(12x5=60)

1. Write the importance of mathematics in day to day life activities.
2. Explain the relation of mathematics with the disciplines like Engineering, Agriculture and Medicine.
3. State the values of teaching mathematics and explain any two.
4. What is micro-teaching ? Explain its cycle.
5. What is lesson planning ? Write its importance and steps.
6. Explain the analytical method of teaching mathematics with examples.
7. Write the meaning and principles of yearly planning.
8. Explain unit plan with its steps and importance.
9. Explain project method of teaching with examples.
10. Explain the skill of using black board with its components.
11. Explain the skill objective of teaching mathematics with examples.
12. Discuss aesthetic and recreational value.
13. Differentiate between Micro-teaching and Macro-teaching.
14. Explain the advantages of CAI in teaching mathematics.
15. Mathematics is a "Mirror of civilization". Justify.

P.T.O.



## SECTION – B

**Note : Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in not more than 2-3 pages. (2×10=20)**

16. "Mathematics is a language of symbols, illustrate with examples.

**OR**

08 Explain the instructional objectives of teaching mathematics in terms of behavioural changes.

17. "Resource unit is a reservoir". Analyse the statement.

**OR**

(02-2x5) Explain the meaning, nature and scope of mathematics.

**ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ**  
**ವಿಭಾಗ - ಅ**

ಮಾರ್ಚನೇ : ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (12×5=60)

1. ದ್ಯುನಂದಿನ ಜೀವನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರ, ಕೈಗೆ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಅಣು ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. ಪಾಠ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ವಾಷಿಫ್‌ಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಯೋಜನಾ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಕವ್ಯ ಹಳಗೆಯ ಬಳಕೆಯ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಅದರ ಘಟಕಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.



11. ಗಣೆತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಗಣೆತದ ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
13. ಅಣು-ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ-ಬೋಧನೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
14. ಗಣೆತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ CAI ದ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. “ಗಣೆತವು ನಾಗರೀಕತೆಯ ಕೃಗಳನ್ನಾದಿಯಾಗಿದೆ”. ಸಮುದ್ರಿಸಿರಿ.

### ವಿಭಾಗ- ಬಿ

**ಮೂಚನೆ :** ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ಪ್ರಟಿಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (2x10=20)

16. ‘ಗಣೆತವು ಸಂಕೇತಗಳ ಭಾಷೆ’, ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ.

### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಗಣೆತ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. ‘ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಫಾಟಕವು ಒಂದು ಸಂಗ್ರಹಗಾರವಿದ್ದಂತೆ’. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಗಣೆತದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Write the meaning and principles of yearly planning.
8. Explain unit plan with its steps and importance.
9. Explain project method of teaching and its advantages.
10. Explain the idea of doing Micro-teach with its components.
11. Explain the skill-objective of teaching mathematics with examples.
12. Discuss aesthetic and recreational value.
13. Differentiate between Micro-teaching and Macro-teaching.
14. Explain the advantages of CAI in teaching mathematics.
15. Mathematics is a “Mirror of civilization”. Justify.

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed.3 Theory (Part – I) Examination, Oct./Nov. 2013**  
**(Repeater)**

**ED VI and Ed VII S1 : METHODS OF TEACHING ENGLISH**  
**(Foreign Language)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A**

(12x5=60)

- \* Answer **any twelve** questions out of fifteen questions.  
\* **Each** should be answered in **not more than one** page.
1. How expression is an aim of teaching English ? Explain.
  2. Write a short note on 'Resource Unit'.
  3. How can the listening skill be improved in English ? Suggest the activities.
  4. Explain the expressive and informative functions of language.
  5. How can English language be taught with the help of mother tongue ? Explain.
  6. Discuss the position of English in India before and after Independence.
  7. Explain the deductive method of teaching English grammar with suitable example.
  8. Prepare one substitution table and give its importance.
  9. Explain the meaning of language with two comprehensive definitions.
  10. What are the characteristics of good handwriting ?
  11. Write a note on the importance of aims of teaching English.
  12. Differentiate between loud reading and silent reading of teaching English.



13. Discuss the role that English plays at the International level.
14. Distinguish between the objectives of teaching prose and poetry.
15. What is the importance of translation in teaching English ?

## SECTION – B

(2x10=20)

\* Answer any two questions with internal choice.

\* Each should be answered in not more than two to three pages.

16. a) What are the instructional objectives of teaching English ? Explain with suitable examples.

OR

## SECTION – A

- b) Prepare a lesson plan on any topic of your choice.

17. a) Describe 'Communicative Approach' with reference to the following :

- i) Meaning
- ii) Principles
- iii) Advantages and disadvantages.

OR

- b) Explain the phonological, morphological, syntactic, semantic structures of English language.



31105/A 050

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed. 2 Examination, Oct./Nov. 2012****METHODS OF TEACHING MATHEMATICS****Ed<sub>6</sub> and ED 7 S<sub>1</sub>**

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

**SECTION – A**

**Note :** Answer any twelve questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page. **(12x5=60)**

1. Write the importance of mathematics in day to day life activities.
2. Explain the relation of mathematics with the disciplines like Engineering, Agriculture and Medicine.
3. State the values of teaching mathematics and explain any two.
4. What is micro-teaching ? Explain its cycle.
5. What is lesson planning ? Write its importance and steps.
6. Explain the analytical method of teaching mathematics with examples.
7. Write the meaning and principles of yearly planning.
8. Explain unit plan with its steps and importance.
9. Explain project method of teaching with examples.
10. Explain the skill of using black board with its components.
11. Explain the skill objective of teaching mathematics with examples.
12. Discuss aesthetic and recreational value.
13. Differentiate between Micro-teaching and Macro-teaching.
14. Explain the advantages of CAI in teaching mathematics.
15. Mathematics is a "Mirror of civilization". Justify.

P.T.O.



## SECTION – B

**Note : Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in not more than 2-3 pages. (2x10=20)**

16. "Mathematics is a language of symbols, illustrate with examples.

OR

Explain the instructional objectives of teaching mathematics in terms of behavioural changes.

17. "Resource unit is a reservoir". Analyse the statement.

OR

Explain the meaning, nature and scope of mathematics.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಆ

ಮೂಚನೆ : ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹಸ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (12x5=60)

1. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರ, ಕ್ರಾಂತಿ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಗಣಿತ ಚೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಅನು ಚೋಧನೆ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. ಪಾಠ ಚೋಧನೆ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಗಣಿತ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಯೋಜನಾ ಚೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗೊಳಿಸಿರಿ.
10. ಕವ್ಯಹಳಗೆಯ ಒಳಕೆಯ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಅದರ ಘಟಕಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. ಗಣೆತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಗಣೆತದ ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನಾ ಪೂಲ್ಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
13. ಅಣು-ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ-ಬೋಧನೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
14. ಗಣೆತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ CAI ದ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. “ಗಣೆತವು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕೈಗನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ”. ಸಮುದ್ರಿಸಿರಿ.

### ವಿಭಾಗ - ಬಿ

**ಮೂಡನೆ :** ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದ್ಯಯೋಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ಪ್ರೇಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (2x10=20)

16. ‘ಗಣೆತವು ಸಂಕೇತಗಳ ಭಾಷೆ’, ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾಷಿಕರಿಸಿರಿ.

#### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಗಣೆತ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. ‘ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಫಟಕವು ಒಂದು ಸಂಗ್ರಹಗಾರವಿದ್ದಂತೆ’. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

#### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಗಣೆತದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.