

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

First Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Degree Examination, June/July 2014
(Regular and Repeater)

PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION
Ed1 – S1

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** question carries **5** marks. **Each** should be answered **not more than one** page. **(12×5=60)**

1. What is the nature of philosophy ? Explain its functions.
2. Write the meaning and educational implications of Sankhya Darshan.
3. Discuss the educational thoughts of Rabindranath Tagore.
4. Distinguish between Idealism and Naturalism.
5. Enumerate the educational principles of Matatma Gandhiji.
6. What are the educational contributions of John Dewey.
7. Write the aims and functions of educational sociology.
8. Discuss the nature of socialisation.
9. Explain interrelationship between philosophy and education.
10. What is culture lag ? Write its factors.
11. "Man Making Education" is relevant in the present context". Discuss.
12. What is modernization ? Write its attributes.
13. "Sociology and education are interlinked". Discuss.
14. What are the types of values ? Explain two of them.
15. How school is a process of socialization ?

P.T.O.



SECTION – B

Answer the following questions with internal choice. **Each** question carries **10** marks.
Each should be answered in about **two or three** pages.

(2x10=20)

16. a) Write a critical essay on educational philosophy with reference to the following:

a) Nature b) Scope c) Functions

OR

- b) Analyse the educational contributions of Lord Basaveswar in the present context.

17. a) What is the pragmatism ? Explain its aims, methods and Teacher's role.

OR

- b) Explain the culture with reference to meaning, universality and particularity and personality development.

ಕನ್ನಡ ಆಷ್ಟುತಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪ್ರಟಿಕ್ಲೀಫ್ ಮೀರದಿರಲಿ. (12x5=60)

1. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವೇನು? ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಸಾಂಖ್ಯ ದರ್ಶನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಖಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ತಾಂಗೋರ್ ರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. ಆದರ್ಶವಾದ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.

5. ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

6. ಜಾನ್ ಡೊಯಿ ಅವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೌಡುಗೆಗಳಾವುವು?

7. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



೪. ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಸ್ವರೂಪ ಚರ್ಚೆಗಿರಿ.

೫. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಆಂತರಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧೦. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಬಿಳಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಕಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೧. “ಮಾನವ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ” ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದು ಸಮಂಜಸ ಚರ್ಚೆಗಿರಿ.

೧೨. ಆಧುನಿಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೩. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಆಂತರಿಕ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿವೆ ಚರ್ಚೆಗಿರಿ.

೧೪. ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧೫. “ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ” ಹೇಗೆ?

విబాగ - ८

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು. ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಟಿಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **(2x10=20)**

१६. अ) केळिनವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ' ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ:

୧୫୮

- ಬ) ಜಗಚ್ಯೋತಿ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

- Q2. Q) వ్యవహారికవాద ఎందరేను? అదరగురి, విధానగళు మత్తు తిట్టకేరపాత్ర కురితు వివరిసిరి.

ප්‍රතිචාර

- ಬ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ “ಸಂಸ್ಕೃತಿ”ಯ ಅರ್ಥ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಏಕತೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.



33102/A 020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

First Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Theory Examination,
June/July 2014
(Regular and Repeater)
Ed₂ S₁ : PSYCHOLOGY OF TEACHING AND LEARNING – I

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any 12** questions out of 15 questions. **Each** answer should **not** be more than **one** page. **(12×5=60)**

1. Explain the meaning and nature of psychology.
2. What is developmental psychology ? What are its educational implications ?
3. Discuss the experimental method with its merits and demerits.
4. Explain moral development with its components and implications to education.
5. Discuss the moral problems of adolescent.
6. State the stages of cognitive development. Explain any two stages.
7. Describe the concepts motivation, drive and instinct.
8. What is interest ? Explain nature and types of interest.
9. What is attention ? Explain the factors favourable for attention.
10. Explain the meaning, nature of learning.
11. Write Pavlov's classical conditioning experiment with its principles.
12. List out the factors influencing learning. Explain any one of them.
13. What is retention ? How do you improve it ?
14. What is transfer of learning ? Explain its any one theory.
15. Write the characteristics of intellectual development of adolescents.



SECTION – B

Answer any two questions with internal choice. Each answer should be in 2-3 pages. (10×2=20)

16. a) Explain Maslow's hierarchy of needs with educational implications.

OR

b) Write a report on experiment that you have conducted on directed observation and accuracy of reports with reference to (a) procedure (b) analysis, discussion and conclusion (c) educational implications.

17. a) Write a report on experiment that you have conducted on learning curve with reference to (i) procedure (ii) analysis, discussion and conclusion (iii) educational implications.

OR

b) Explain Gagne's cumulative model theory and list out its educational implications.

ಕನ್ನಡ ಅವಶ್ಯಿ

ಎಭಾಗ - ಅ

ಕೆಳಗನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (12×5=60)

1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೇನು? ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ಹಿತಾರ್ಥಗಳೇನು?

3. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅದರ ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. ನೃತ್ಯಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಅದರ ಫಾಟಕಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. ತರುಣರ ಸ್ನೇತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. ಸಂಜ್ಞಾನ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ, ಕಾಲಕ ಮತ್ತು ಸಹಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.



8. ಆಸ್ತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಅವಧಾನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. ಪಾರ್ಮೋಲೋಜಿಯಾನ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಅದರ ತತ್ವಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಕಲಿಕೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಕಾರಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
13. ಧಾರಣೆ ಎಂದರೇನು ? ನೀವು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸುವಿರಿ ?
14. 'ಕಲಿಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆ' ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. ತರುಣರ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ೨

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ವರದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು **2-3 ಪುಟಗಳಿಗೆ** ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(10x2=20)**

16. a) ಮಾಸೋಳಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಅರ್ಥವಾ

- b) ನಿರ್ದೇಶಿತ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ವರದಿಗಳ ನಿಖಿಲತೆಯ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೇಲೆ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ : (i) ವಿಧಾನ (ii) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಚಚೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.
17. a) ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಕದ ಮೇಲೆ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (i) ವಿಧಾನ (ii) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಚಚೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.

ಅರ್ಥವಾ

- b) ಗ್ರಾಹಕ ಸಂಚಿತ ಮಾದರಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಮುಖ ತೆರೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.



Reg. No. _____

--	--	--	--	--	--	--	--

**First Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, June/July 2014
(Regular and Repeater)**

(Paper – III) Ed3 – S1 : SKILLS AND STRATEGIES OF TEACHING

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered **not more than one** page. **(12×5=60)**

1. Explain the micro-teaching cycle.
2. What are the components of the ‘Fluency in questioning skill’ ?
3. What is panel discussion ? Explain its procedure.
4. Differentiate teacher-centered methods and learner-centered methods.
5. How can the teacher makes the class-room communication more effective ? Explain.
6. Explain the components of skill of illustrations with examples.
7. Write characteristics of Micro-teaching.
8. Distinguish between Verbal and Non-verbal communication.
9. Explain demonstration method.
10. What is role model ? Explain its objectives.
11. Discuss concept attempt model.
12. Describe ‘criticism’ correlate of teaching effectiveness.
13. List the general feature of model’s of teaching and explain one of them.
14. What are the barriers of communications ?
15. Explain Flander’s interaction category analysis system.



SECTION – B

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in 2-3 pages. (2x10=20)

16. a) Write an essay on “Stimulus variation skill” with reference to :

- i) Meaning.
- ii) Write a micro-lesson plan on a topic of your choice.
- iii) Observation schedule.

OR

b) Critically evaluate the meaning , planning and uses of discussion method.

17. a) What is communication ? Explain its types with examples.

OR

b) Critically analyze of correlates of teaching with reference to clarity, variability and use of structuring comments.

ಕನ್ನಡ ಅಷ್ಟು

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೇರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(12x5=60)

1. ಅನು ಚೋಧನೆಯ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ನಿರಗ್ರಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಸುವ ಕೌಶಲದ ಫಱಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ‘ಪ್ಯಾನಲ್’ (panel) ಚಚೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
5. ವರ್ಗ ಕೋಣೆಯ ಸಂಖಯನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಉದಾಹರಿಸುವ ಕೌಶಲದ ಫಱಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಶಾಬ್ದಿಕ ಮತ್ತು ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂಖಯನದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.



9. ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣಾ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
11. ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
12. ಬೋಧನಾ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
13. ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. ಸಂವಹನಕ್ಕಿರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳಾವುವು?
15. ಘಾಳ್ಯಂಡರ್ ರವರ ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತನೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Answer two or three questions out of fifteen questions. Each should be answered not more than one page.

ವಿಭಾಗ - ೨

(12×5=60)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು **2-3 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.** **(2×10=20)**

16. a) ಉದ್ದೀಪಕ ಬದಲಾವಣಾ ಕೌಶಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

- i) ಅಧ್ಯ.
- ii) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯ ಒಂದು ಫಟಕಕ್ಕೆ ಆಣು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- iii) ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಪಟ್ಟಿ

ಅಧ್ಯವಾ

- b) ಚೆಚ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಧ್ಯ, ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಿಕರಿಸಿರಿ.

17. a) ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು? ಸಂವಹನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯವಾ

- b) ಬೋಧನಾ ಸಂಬಂಧೀಕರಣಗಳಾದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ, ಚಲಕಗಳು ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ಟಿಕೆಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 (Theory) Examination, June/July 2014
(Regular and Repeater)
EDUCATIONAL TECHNOLOGY (Ed4 S1)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered in **not more than one** page.

RO

(12×5=60)

1. Explain the meaning of Educational Technology with one comprehensive definition.
2. Explain the importance of writing objectives in behavioural terms and illustrate with examples.
3. Explain the parameters of system.
4. Give Blooms classification of objectives in cognitive domain.
5. What is the importance of educational technology in teaching and learning ? Explain.
6. Explain the nature of individualised instruction.
7. What are the fundamental principles of programmed learning ? Explain in brief.
8. Explain the origin and historical background of programmed learning.
9. What is system ? What are the types of system ?
10. Discuss the characteristics of individualised instruction.
11. Explain the need of audio-visual aids in teaching.
12. Differentiate between hardware and software.

13. Explain the importance of projected aids in teaching and illustrate with examples.
14. What are the steps of systems approach with reference to educational process ?
15. Differentiate between technical and non-technical aids.

SECTION – B

Answer the following questions with **internal** choice. **Each** should be answered in about **two to three** pages. **(2x10=20)**

16. a) Discuss the instructional objectives given by NCERT with their specifications.

OR

- b) How do you evaluate programmed instructional material ? Explain error rate and program density.

17. a) Write an essay on educational technology with reference to objectives and scope.

OR

- b) Explain Edger Dale's cone of experience and illustrate with examples.

ಕನ್ನಡ ಅವಾರ್ತೆ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನರದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **(12x5=60)**

1. ಒಂದು ಸೂಕ್ತವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ವರ್ತನಾ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ.
3. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಚಲಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಬ್ಲಾಮು ಅವರು ನೀಡಿದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
5. ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವೇನು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.



6. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಬೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯ ಉದಯ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು ?
10. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
11. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಕ್ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಕರ್ತಣ ಸಾಮಗ್ರಿ ಹಾಗೂ ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿರಿ.
13. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ?
14. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ?
15. ತಾಂತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕವಲ್ಲದ ಉಪಕರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - B

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳನ್ನು ಮೀರದಿರಲಿ. **(2x10=20)**

16. a) NCERT ಅವರು ನೀಡಿದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಾರ್ಯಸರಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಿರಿ ? ಕಾರ್ಯಸರಣೆಯ ಪ್ರಮಾದ ದರ ಮತ್ತು ಸಾಂದೃತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. a) ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಎಡ್‌ರ್‌ ಡೆಲ್‌ ಅವರ ಅನುಭವದ ಶಂಖಾಕೃತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, June/July 2014
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN EDUCATION (ICTE)
(Regular and Repeater)

Ed₅ – S₁

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

SECTION – A

Answer any twelve questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page. (12×5=60)

1. Define a computer. Explain its basic functions.
2. Explain the structure and functions of CPU.
3. What is output ? Explain any two output devices.
4. What are primary storage devices ? Explain any two.
5. What is computer software ? Distinguish between the operating system software and application software.
6. What are the components of multi-media ? What are the minimum requirements for a multi-media in a computer ?
7. Distinguish between High Level Language and Low Level Language.
8. Write a short note on mail merge and its steps.
9. What is animation ? Write the steps of animation of text.
10. What are social websites ? Explain any one.
11. Explain the steps involved in cut, copy, paste and find text in MS Word.
12. Distinguish between ROM and RAM.
13. Explain the classification of computers based on size and capacity.
14. What functions can be carried out using drawing tools ?
15. What is Computer Assisted Testing (CAT) ? Describe its merits and demerits.

P.T.O.



SECTION – B

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in about two to three pages. (2x10=20)

16. a) Critically analyse the application of MS-Word, MS-Excel and MS-Power Point in class-room teaching.

OR

SECTION-A

- b) Write an essay on internet with reference to

i) Meaning

ii) Characteristics

iii) Applications of Internet in Education.

17. a) Briefly explain the history and generations of computers.

OR

- b) Explain the structure and functions of keyboard with a neat diagram.

ಕನ್ನಡ ಅವುಗೆ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹಸ್ತರಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. (12x5=60)

1. ಗಣಕಯಂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಅದರ ಮೂಲಭೂತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಕೇಂದ್ರ ಸಂರಕ್ಷಣಾಗಂದರ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ನಿರ್ಗಮ ಎಂದರೆನು? ಬೇಕಾದ ಎರಡು ನಿರ್ಗಮನಾಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸಾಧನಗಳೆಂದರೆನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಗಣಕಯಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶ ಎಂದರೆನು? ಕ್ರಿಯಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಒಮ್ಮೊಧ್ಯಮದ ಫೋಟಿಕ್ ಗಳಾವುವು? ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಧ್ಯಮವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಬೇಕಾಗುವ ಕನಿಷ್ಠ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾವುವು?



7. ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಹಾಗೂ ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಅಂಚೆ ಎಲೀನ ಹಾಗೂ ಅದರ ಹಂತಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಲಘು ಓಪ್ನೆಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಆನಿಮೇಷನ್ ಎಂದರೇನು? ಪಠ್ಯದ ಆನಿಮೇಷನ್ ನ ಹಂತಗಳಾವುವು?
10. ಸಾಮಾಜಿಕ ತಾಣಗಳೆಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಕತ್ತಲಿಸುವುದು, ಪ್ರತಿ ತಯಾರಿಸುವುದು, ಅಂಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ ಹುಡುಕುವುದು ಈ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಎಂ.ಎಸ್. ವಡ್‌ಎನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ROM ಮತ್ತು RAM ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.
13. ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಧಾರಗಳಿಂದ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಬಹುದು?
15. ಗಣಕಯಂತ್ರ ನೇರವಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಸ್ಥಾವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - B

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಾಟ ಮೀರದಿರಲಿ. (2x10=20)

16. a) ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ MS-Word, MS-Excel ಮತ್ತು MS-Power Point ಇವುಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಂತರ್ಜಾರಲ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

i) ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ii) ಗುಣಧರ್ಮಗಳು

iii) ಶಿಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾರಲದ ಅನ್ವಯಗಳು.

17. a) ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೀಠಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಅಂದವಾದ ಆಕ್ಷತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೀಲಿಮಣೆ (keyboard)ನ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Theory Examination, June/July 2014
MOT BIOLOGICAL SCIENCE**

Paper : Ed6 and Ed7 S1 (Regular and Repeater)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer any twelve questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page. $(12 \times 5 = 60)$

1. Explain the nature and scope of Bio-science.
2. What are the contributions of Biological Science to Human Welfare ?
3. What are the characteristics of a person with scientific attitude ?
4. Differentiate between unit plan and resource unit plan.
5. What is lesson plan ? Explain its importance.
6. What are the objectives of teaching biological science of secondary school level ? Explain briefly.
7. Explain the importance of structure and function approach in teaching bioscience.
8. What is type-specimen approach ? Explain merits and demerits of it.
9. Explain utilitarian aim of teaching Bioscience with examples.
10. Explain the design of Bioscience inquiry model.
11. What is inductive and deductive approach ? Explain with examples.
12. How do you develop scientific attitude among your students ? Explain in brief.
13. Explain the disciplinary aim of teaching Biological Science.
14. Explain the steps of unit plan.
15. Identify the special qualities of 9th Std. Bio-science text book.



SECTION – B

Answer the following questions with internal choice. **Each** should be answered in about two to three pages. (10x2=20)

16. a) What are the latest developments in the field of biology ? Explain.

OR

b) What is meaning and importance of scientific method ? Explain the steps of scientific method with illustrations

17. a) Write a critical essay on 'guided discovery method' with reference to the following :

- i) Meaning
 - ii) Steps
 - iii) Merits and demerits.

OB

b) Explain the steps of lesson plan and present the format using a topic of your choice in Biology.

ಕನ್ನಡ ಲಾಖ್ತಿ

۲۷

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರಿದೆಯಿರಲ್ಲಿ

$$(12 \times 5 = 60)$$

1. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 2. ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಯಾವುವು?
 3. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?
 4. ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
 5. ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 6. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಚೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
 7. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 8. 'ನಮೂನೆ ಪ್ರಕಾರ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



9. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಗುರಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ವಿಚಾರಣಾ ಮಾದರಿಯ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮೌಳಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಶಿಸ್ತಿನ ಗುರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರಕದ ಗುಣ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು **2-3 ಪ್ರಣಾಲೀಗಳೊಂದಿಗೆ** ಮುರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
(10x2=20)

16. a) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಹೊಸ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವೇನು? ಇದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. a) ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸಂಶೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ನಿಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
- i) ಅರ್ಥ
- ii) ಹಂತಗಳು
- iii) ಗುಣಾವಗುಣಗಳು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನಿಮ್ಮೆ ಆಯ್ದುಯ ಘಟಕದೊಂದಿಗೆ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ತಖ್ಯೇಯನ್ನು (Format) ನೀಡಿರಿ.

18. Explain the disciplinary aim of teaching biological sciences.

19. Explain the steps of unit plan.

20. Identify the special qualities of 9th Std. Bio-science text book.



33106/A 060

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, June/July 2014

(Regular and Repeater)

METHODS OF TEACHING PHYSICAL SCIENCE

Paper : ED6 and ED7 S1

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Note: Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered in **not more than one** page. **(12×5=60)**

1. Define scientific attitude. How will you develop scientific attitude in children ? Explain.
2. What are the aims of teaching physical science ? Explain any one of them.
3. Distinguish between a lesson plan and unit plan.
4. In what way demonstration method is more useful than Laboratory method ? Give reasons.
5. What has been the impact of science and technology on our living ? Explain with correct examples.
6. Explain Lecture method. Mention its merits and demerits.
7. Objectives should be stated in such a way as to give some indications of learning outcome. Discuss with suitable examples.
8. Explain the scope of physical science.
9. What is concept mapping ? Explain with one example.
10. What are the bases for formulation of objectives of teaching physical science ? Explain them.
11. Explain “understanding” objective with examples.
12. What is scientific method ? Explain its steps.
13. Describe the meaning and importance of Resource Unit.
14. Why should a teacher plan his lesson ? Give reasons.
15. What are the advantages and disadvantages of Biographical method ?



SECTION – B

Note: Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in 2-3 pages. **(2x10=20)**

16. a) In what ways are the study of aims and objectives of teaching physical science useful to the teacher of science ? Explain.

OR

- b) Name all the possible methods of science teaching in vogue. Explain any one of them in detail.

17. a) Describe individualized instruction techniques with reference to its meaning, importance and types.

OR

- b) What is unit plan ? Explain its format and importance.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ – ೪

ಕಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

(12x5=60)

1. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಎಂದರೇನು ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಹೇಗೆ ಬೇಕಿಸುವಿರ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಭೌತಿಕಿಯ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳಾವವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಫಾಟಕ ಯೋಜನೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.

4. ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪದ್ಧತಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

5. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವಗಳೇನು ? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಾವಸ್ತಾಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

7. ಉದ್ದೇಶಗಳು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳ ಮುನ್ಹಾಕ್ಕ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಬೇಕು. ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

8. ಭೌತಿಕಾನ್ವಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನಡ್ದೆ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಭೌತಿಕಾನ್ವಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳ ರಚನಾ ಮೂಲಾಧಾರಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಬಗ್ಗೆ ನೀವೇನು ತಿಳಿದಿರುವಿರಿ? ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಫಾಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
14. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಏಕೆ ಯೋಜಿಸಬೇಕು? ಕಾರಣ ಕೊಡಿರಿ.
15. ಜೀವನ ಚರಿತ್ರಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಾವಗ್ಣಿಗಳಾವುವು?

ವಿಭಾಗ - ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದ್ಯಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಉತ್ತರವು **2-3 ಪುಟದಷ್ಟಿಗೆ**. ($2 \times 10 = 20$)

16. a) ಭೌತಿಕಾನ್ವಯ ಬೋಧನಾ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಏನು ಉಪಯೋಗ?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಭೌತಿಕಾನ್ವಯ ಬೋಧನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. a) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಅದರ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಫಾಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಫಾಟಕ ಯೋಜನೆ ನಮೂನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



Reg. No.

I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Theory Examination, June/July 2014

MOT MATHEMATICS

Ed 6 and Ed 7 S1

(Regular and Repeater)

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer any twelve questions. Each should be answered in not more than one page.

(12×5=60)

1. "Mathematics is a mental gymnasium" – Justify.
2. Write the nature of mathematics.
3. Explain the relation of mathematics with language.
4. "Mathematics is a mirror of civilization" – Justify.
5. Explain the use of mathematics in day to day life activities.
6. What are the aims of teaching mathematics ? Explain aesthetic and recreational aims of teaching mathematics.
7. What is yearly planning ? Explain its principles.
8. Write short note on supervised study.
9. Differentiate between drill and review techniques.
10. Explain the importance of 'Discovery learning' in teaching mathematics.
11. Discuss concept mapping with its merits and demerits.
12. Explain the importance of lesson planning to mathematics teacher.
13. Write the differences between analytic and synthetic methods of teaching.
14. Explain the importance of oral work and written work in teaching mathematics.
15. Write short note on Computer Assisted Instruction (CAI).

SECTION – B

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in not more than 2 to 3 pages. **(10×2=20)**

16. a) "Mathematics is a gateway and key to all sciences" – Critically analyse.

OR

- b) Write an essay on 'Inductive method' and deductive methods of teaching with reference to following :
- Meaning
 - Examples
 - Merits and demerits

17. a) What are the instructional objectives of teaching mathematics ? Write specifications of each objective.

OR

- b) Write an essay on unit plan with reference to following :
- Meaning
 - Steps
 - Importance.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಬೇಕಾದ ಹಸ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಒಂದು ಪ್ರಷಂ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **(12×5=60)**

- "ಗಣಿತವು ಬೌದ್ಧಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮವಾಗೆ" – ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.
- ಗಣಿತದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಭಾಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- "ಗಣಿತವು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ" – ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.
- ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಗಣಿತ ಚೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳು ಯಾವುವು? ಗಣಿತ ಚೋಧನೆಯ ಸಾಂದರ್ಭ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ರೂಡಿ ಮತ್ತು ಉಚಳಣಿ ತಂತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿ.
10. ಗಣತ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಶೋಧನಾ ಕಲಿಕೆ'ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅದರ ಸುಣಾವಗುಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
12. ಗಣತ ಶಿಕ್ಷನಿಗೆ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಗಣತ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲಿಕ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಕಾರ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಚೋಧನೆ (CAI) ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - B

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವು 2-3 ಪುಟಕ್ಕೆ
 ಮೀರದಂತಿರಲೆ. (10×2=20)

16. a) "ಗಣತವು ಎಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಬಾಗಿಲು ಮತ್ತು ಬೀಗದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗ್ರಹಿಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
 i) ಅಧ್ಯ
 ii) ಉದಾಹರಣೆಗಳು
 iii) ಸುಣಾವಗುಣಗಳು

17. a) ಗಣತ ಚೋಧನೆಯ ಚೋಧನಾಕೃತ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು? ಪ್ರತಿಯಂದು ಉದ್ದೇಶದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು
 ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಫಳಕ ಯೋಜನೆಯ ಕುರಿತು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 i) ಅಧ್ಯ
 ii) ಹಂತಗಳು
 iii) ಮಹತ್ವ

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Theory Examination, June/July 2014
 (Regular and Repeater)
MOT KANNADA (Ed₆ and Ed, S₁)

(05=01×5)
Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

विभाग - A (12×5=60)

मोडने: 1) 15 प्रश्नांकाद 12 प्रश्नांकांಗ उत्तरिसीरि.

2) प्रतियोगिमुद्देश्यांमध्ये उत्तरांकांसाठी विवरिसीरि.

1. भाषेय परिकल्पनेयनु वरद्दु व्याख्यांकांदिग विवरिसीरि.
2. भाषेय सूर्योप मुत्तु व्यैश्चिष्ठेवनु हेणीरि.
3. कन्नड भाषेय व्यवहारिक मुत्तु सांस्कृतिक गुरिगळनु हेणीरि.
4. पदगळनु गुरुतिसुवक्तुमुवनु उदाहरणांकांदिग विवरिसीरि.
5. यावृद्धादर्शांमु गद्य प्रारंभांनिरुप्तगुरिगळनु रचक्षिप्पात्योजनेयली अदर मुहक्के तीजीसीरि.
6. विवरणा कौतुकांके अणु प्रात्योजनेतयारिसीरि.
7. घटक योजने एंदरेनु? अदर मुहक्केवनु विवरिसीरि.
8. गद्य चौथनेय सांप्रदायिक मुत्तु नवीन चौथना विधानगळ नद्दुविन व्यात्यास हेणीरि.
9. सांप्रदायिक व्याकरण मुत्तु प्रायोगिक व्याकरणगळ नद्दुविन व्यात्यास हेणीरि.
10. आल्फेसुविकेयनु अभिव्यक्तिगाकी गोल्फ्व चेटुवटकेगळावृप्त?
11. छद्मगारिकेय अध॒ मुत्तु अदर उद्देशगळनु बरेयिरि.
12. चायोद्धुमुत्तु व्योन छद्मगळ नद्दुविन व्यात्यास हेणीरि.

13. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ರಚನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. ಪ್ರಬಂಧ ತಿದ್ದುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. ಉತ್ತಮ ಬರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

ವಿಭಾಗ - B

(2x10=20)

08 : ahsM .xsM

ಮೊಳನೆ: 1) ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(08=2x12) 2) ಪ್ರತಿಯೋಂದನ್ನು 2 ರಿಂದ 3 ಪ್ರಃಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16. a) ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

b) ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಮಾತ್ರಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. a) ಪದ್ಯ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಪದ್ಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

b) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Reg. No.

**I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, June/July 2014
(Regular and Repeater)**

**METHODS OF TEACHING GEOGRAPHY AND ECONOMICS
ED6 and ED7 S1**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer any twelve questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page. **(12×5=60)**

1. Write the nature and importance of geography.
2. Distinguish between physical geography and economic geography.
3. How do you develop international relations through teaching of geography ?
4. What is human geography ? Explain its importance.
5. What are the objectives of teaching geography ? Write its specifications in terms of behavioural changes.
6. How do you develop the national integration in teaching of geography and economics ?
7. What are the characteristics of a geography lesson plan ?
8. Why 'Resource Unit' is essential ? Discuss.
9. What is the meaning of methods ? And write its importance.
10. Distinguish between lecture method and discussion method.
11. Observation method is enhance the knowledge in geography. Discuss.
12. Explain the principles of lesson planning in geography.
13. Write the specifications of two topics related to geography and economics.
14. What is laboratory method ? Explain its advantages in geography.
15. How do you solve the geography problems through project method ? Discuss.

P.T.O.



SECTION – B

Answer any two questions with internal choice. Each answer should be in 2-3 pages. (2×10=20)

16. a) Write an essay on economics with reference for the following

- 1) Nature
- 2) Scope
- 3) Importance

OR

SECTION-A

b) What are the values of teaching geography and economics ? Explain them with examples.

17. a) Why unit plan is need ? Write its steps and importance of teaching geography.

OR

b) Explain the excursion method in teaching of geography with reference to types, importance and merits.

ಕನ್ನಡ ಆವಶ್ಯಕ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನರದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ೧೦ ದು ಪ್ರಟಿಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. (12×5=60)

1. ಭೂಗೋಳದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಭೌತಿಕ ಭೂಗೋಳ ಮತ್ತು ಆಧಿಕ ಭೂಗೋಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
3. ಭೂಗೋಳ ಚೋಧನೆ ಮೂಲಕ ನೀವು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
4. ಮಾನವ ಭೂಗೋಳ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಭೂಗೋಳ ಚೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಮುಗಿಣವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗೊಳಿಸುವು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಭೂಗೋಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
7. ಭೂಗೋಳ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
8. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕವು ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
9. ವಿಧಾನಗಳ ಅರ್ಥವೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.

10. ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚ್ ಪದ್ಧತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.
11. ಭಾಗೋಳದ ಜಾಣಾನ್ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿನಿರೀಕ್ಷೆ ಪದ್ಧತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
12. ಭಾಗೋಳ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. ಭಾಗೋಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎರಡು ಪಾಠಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಎಂದರೇನು? ಭಾಗೋಳದಲ್ಲಿ ಆದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ ಮೂಲಕ ಭಾಗೋಳದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸುವಿರಿ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ೨

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2×10=20)

16. a) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
 - 1) ಸ್ವರೂಪ
 - 2) ವ್ಯಾಪ್ತಿ
 - 3) ಮಹತ್ವ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಭಾಗೋಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಚೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಯಾವವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. a) ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಏಕ ಅವಶ್ಯಕ? ಭಾಗೋಳ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆದರ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಭಾಗೋಳ ಚೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರವಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, June/July 2014**(Regular and Repeater)****M.O.T. ENGLISH****ED VI and ED VII S1****SECTION - B**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

(0S=0T×5)

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered in **not more than one page.** **(12×5=60)**

1. What is language ? Define with any two definitions.
2. Define Morphological layer of English language.
3. Differentiate between aims and objectives of teaching English.
4. Justify English as an international language.
5. What is 'Three Language Formula' ? Explain its implementation in India.
6. How English prevailed in India before independence ? Discuss.
7. Distinguish between the objectives of teaching prose and poetry in English.
8. Explain different occasions to use mother tongue in teaching of English.
9. How do you teach 'Noun' using inductive method of teaching ? Explain.
10. Explain the psychological principles of teaching English as a foreign language.
11. Explain the advantages and disadvantages of "The direct method" of teaching English.



12. How can teacher help the students in enhancing their listening abilities ? Give four examples.
13. What are the devices of introducing vocabulary in English teaching ? Explain.
14. Describe the characteristics of good hand writing.
15. Distinguish between guided and free composition.

SECTION – B

08 Answer any two questions with internal choice. **Each** should be answered in about two or three pages. **(2x10=20)**

16. a) With reference to the phonological structure of English language explain the following :

i) Meaning

ii) Sounds of English language.

OR

- b) Draw a lesson plan for teaching a poem to Class VIII.

17. a) Explain the meaning, importance and steps of Unit Plan in English.

OR

- b) Write a brief essay on Grammar translation method of teaching English with reference to the following :

i) Meaning

ii) Characteristics

iii) Merits

iv) Demerits.

Reg. No. [REDACTED]

First Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, June/July 2014**MOT HINDI****ED – VI and ED – VII S1
(Regular and Repeater)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

किन्हीं बारह (12) सवालों का जवाब लिखिए। जवाब एक पृष्ठ से ज्यादा न हो।

(5x12=60)

1. तृतीय भाषा के तौर पर हिन्दी पढ़ाने के उद्देशों को स्पष्ट कीजिए।
2. त्रिभाषा सूत्र का अर्थ, महत्व तथा व्यापकता को समझाइए।
3. रचना यानी क्या ? उसके मुख्य प्रकारों के बारें में लिखिए।
4. पद्य पाठ पढ़ाने के सोपानों को संक्षेप में लिखिए।
5. हिन्दी शिक्षा के व्यवहारिक उद्देशों को लिखिए।
6. मुफ्त तथा मार्गदर्शक (free and guided) रचना के अंतर समझाइए।
7. भाषा का अर्थ तथा महत्व को संक्षेप में लिखिए।
8. सूक्ष्म अध्यापन प्रशिक्षार्थीयों को कैसे उपयोगी है ? स्पष्ट कीजिए।
9. घटक योजना का अर्थ तथा महत्व को लिखिए।
10. मोन वाचन और स्स्वर वाचन का अंतर समझाइए।
11. पाठ्योजना का गुणलक्षणों का विवरण कीजिए।
12. पाठ्यचर्चा निर्मिति के तत्वों को स्पष्ट कीजिए।
13. हिन्दी शिक्षा के राष्ट्रीय तथा अंतरराष्ट्रीय उद्देशों को लिखिए।

P.T.O.



14. हिन्दी व्याकरण शिक्षा के सामान्य उद्देशों को लिखकर आगमन तथा निगमन प्रकारों के विवरण कीजिए।

15. भारतीय संविधान में हिन्दी का स्थान क्या है ?

ED – IV and V
SECTION – B
(Total Marks = 20)

किन्हीं दो सवालों का जवाब लिखिए। जवाब तीन पृष्ठ से ज्यादा न हो।

(10×2=20)

16. अ) भारतीय जन जीवन में हिन्दी का सहभागित्व पर अपने विचारों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

आ) वाचन का अर्थ क्या है ? वाचन शिक्षा के विभिन्न विधियों पर आलोचनात्मक विवरण कीजिए।

17. अ) कविता शिक्षा के विविध प्रणालियों पर आलोचनात्मक विवरण कीजिए।

अथवा

आ) हिन्दी शिक्षा के विकास में आयोजित विविध पाठ्यपूरक कार्यक्रमों पर आलोचनात्मक विवरण कीजिए।

**First Semester B.Ed.3/B.Ed.4 (Theory) Degree Examination, June/July 2014
(Regular and Repeater)**

METHODOLOGY OF TEACHING HISTORY AND CIVICS

Ed₆ and ED₇, S₁

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

Ques. 1. Explain the concept of teaching method in teaching Civics ? Write its merits and demerits. (12×5=60)

ವಿಭಾಗ - ಅ

Ques. 2. Rights and duties are the two sides of every coin. Comment. (12×5=60)

Ques. 3. Explain the concept of teaching method in teaching Civics ? Write its merits and demerits. (12×5=60)

Ques. 4. Explain the concept of teaching method in teaching Civics ? Write its merits and demerits. (12×5=60)

Ques. 5. Explain the concept of teaching method in teaching Civics ? Write its merits and demerits. (12×5=60)

Ques. 6. Explain the concept of teaching method in teaching Civics ? Write its merits and demerits. (12×5=60)

Ques. 7. Explain the concept of teaching method in teaching Civics ? Write its merits and demerits. (12×5=60)

Ques. 8. Explain the concept of teaching method in teaching Civics ? Write its merits and demerits. (12×5=60)

Ques. 9. Explain the concept of teaching method in teaching Civics ? Write its merits and demerits. (12×5=60)

Ques. 10. Explain the concept of teaching method in teaching Civics ? Write its merits and demerits. (12×5=60)

Ques. 11. Explain the concept of teaching method in teaching Civics ? Write its merits and demerits. (12×5=60)

Ques. 12. Explain the concept of teaching method in teaching Civics ? Write its merits and demerits. (12×5=60)

13. 'ನಾಟಕೀಕರಣವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಪೂರ್ವಿಕೆಯ ಪ್ರಚಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ' ಚರ್ಚೆಸಿರಿ.
14. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಾಕ್ಷರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ೨

08 : 2nd M. xsm

ಅಂತರಿಕ್ಷ ಯೋಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು 2 ರಿಂದ 3 ಪ್ರಟಿಗಳಿಗೆ ಮೇರದಿರಲಿ.

(2x10=20)

16. a) ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

ಅರ್ಥವಾ

- b) ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

i) ಅರ್ಥ

ii) ಹಂತಗಳು

iii) ಗುಣ-ದೋಷಗಳು

17. a) ಪಾಠಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳಾವುವು? ಮಾರ್ಡ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಮುಖೀಕೃತೀಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅರ್ಥವಾ

- b) ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

English Version

SECTION – A

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page. (12x5=60)

- What is modern concept of history ? Write its importance.
- Explain the meaning and scope of civics.
- History is an art. Justify.
- What is unit plan ? How it is different from daily lesson plan ?
- Man as a social animal. Justify the statement.
- Distinguish between resource unit and lesson plan.

7. How do you equip history room ?
8. What is autobiography ? Explain its importance.
9. Explain the types and procedures of using maps in teaching history.
10. Write instructional objectives for the topics of 'Gautam Buddha' and 'National Emblems'.
11. What is survey method in teaching civics ? Write its merits and demerits.
12. "Rights and duties are the two faces of the same coin". Comment.
13. Dramatisation is helpful to the students to develop a sense of hero worship. Discuss.
14. Write powers and functions of the President of India.
15. Explain the importance of regional history in teaching of social sciences.

SECTION – B

Answer **any two** questions with internal choice. **Each** should be answered in about **two to three** pages. **(2×10=20)**

16. a) Critically evaluate the meaning, nature and scope of history.
OR
b) Write an essay on project method in teaching history with reference to the following :
 i) Meaning ii) Steps iii) Merits and demerits
17. a) What is lesson plan ? What are its stages ? Mention importance of history lesson plan in secondary school.
OR
b) Explain the aims and objectives of teaching history and civics.