



33201/B 010

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed.3 Examination, October/November 2013
SECONDARY EDUCATION IN INDIA STATUS, PROBLEMS AND ISSUES
Paper : Ed₁ S₂ (Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

(12×5=60)

Instructions : 1) Answer **any twelve** questions **out** of fifteen questions.
2) **Each** should be answered in **not more than one** page.

1. Explain the meaning and structure of secondary education.
2. Write the recommendation of Dr. Mudaliar Commission 1952 - 53 regarding structure of secondary education.
3. How is KSEEB different from CBSE ? Discuss.
4. What are the functions of Alumni Association ? Explain.
5. Discuss the role of N.C.T.E. in the development of curriculum.
6. State the programmes of in-service teachers for professional improvement.
7. Explain the need for code of conduct for teachers.
8. Discuss the qualifications and competencies of school teachers in India.
9. Discuss the role of teachers' organisations in fostering professionalism.
10. What is the institutional planning ? Explain its steps.
11. Explain the meaning and types of school records.
12. List out the functions of N.C.E.R.T.
13. Analyse the importance of timetable in school of secondary.
14. List out the policies of N.P.E. 1986.
15. Write the aims and objectives of teacher education.



SECTION – B

(2x10=20)

Instructions : 1) Answer any two questions with internal choice.

2) Each should be answered in 2 to 3 pages.

16. a) Write a critical essay on Kotari Education Commission (1964-66) with reference to the following :

- Secondary education
- Teacher education
- Work experience

OR

b) What are the essential qualifications and competencies of teacher in changing society ?

17. a) Explain the principles of construction of time table and prepare a time-table for 8th standard on the basis of said principles.

OR

b) Discuss the meaning, features and process of curriculum development in secondary education.

ವಿಭಾಗ - A

(12x5=60)

ಮೊಚನೆಗಳು : 1) ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪ್ರಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಮಾಡ್ಯಾಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. ಮಾಡ್ಯಾಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಡಾ. ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. KSEEB ಹಾಗೂ CBSE ಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿವೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

5. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಪಾತ್ರ ವಿವರಿಸಿ.

6. ಸೇವಾನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯತೀ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

7. ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



8. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಧ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಸಿರಿ.
9. ಪ್ರತಿಪರತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚೆಸಿ.
10. ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಎನ್.ಸಿ.ಇ. ಆರ್.ಟಿ.ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
13. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
14. 1986 ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.
15. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?

ವಿಭಾಗ - ೨

(2x10=20)

ಮೂಳೆಗಳು : 1) ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ವರದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
 2) ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ವರದರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16. a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೊತಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ (1964-66) ದ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
 - i) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
 - ii) ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ
 - iii) ಕಾರ್ಯನುಭವ ಶಿಕ್ಷಣ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

b) ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗಿರಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಧ್ಯಗಳಾವುವು?
17. a) ವೇಳಾಪ್ರತಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಗಾಗಿ ಆ ತತ್ವಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ವೇಳಾಪ್ರತಿಕೆ ರಚಿಸಿರಿ.
- b) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಮುದಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆಸಿರಿ.



33202/B 020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed.3 Degree Examination, Oct./Nov. 2013
PSYCHOLOGY OF TEACHING AND LEARNING – II (Regular)
Paper – Ed2

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

1. Answer **any twelve** questions out of fifteen questions.
2. **Each** should be answered in **not** more than **one** page. **(12×5=60)**

1. Discuss Allports views on development of personality.
2. What are human abilities ? Explain cognitive ability.
3. What is individual difference ? Explain its causes.
4. 12 years old Preeti's M.A. is 14 years. If her IQ remains constant. What will be her M.A. after 2 years.
5. Explain in brief the stages of development of personality as put forth by Sigmund Freud.
6. Define creativity. Listout the characteristics of creative persons.
7. Differentiate between verbal and non-verbal intelligence tests.
8. What is mental retardation ? Write the special characteristics of mentally retarded children.
9. What is projective-technique ? Explain in brief TAT.
10. Explain the principles of class-room management in brief.



11. What are the characteristics of gifted children ? Suggest special educational provisions for them.
12. Write notes on "Bhatial Battery of performance tests".
13. What is sociometry ? Explain different types of sociogram.
14. What is group interaction ? How does it affect working of the group ?
15. What is co-operation and competition ? Write their desirabilities and undesirabilities in class room.

SECTION – B

1. Answer **any two** questions with **internal** choice.
2. **Each** should be answered in about **2-3** pages. **(10×2=20)**
16. a) Write a report on the experiment that you have conducted on "Division of Attention" with reference to
 - i) Aim and procedure
 - ii) Analysis and interpretation
 - iii) Educational implications.b) Write a report on the "Personality Test" you have administered with reference to the following :
 - i) Tests and its administration
 - ii) Scoring and interpretation
 - iii) Educational implications.
17. a) "A person with intelligence need not be highly creative" in the light of this statement discuss the relationship between intelligence and creativity.

OR

- b) Describe "Guilford's Structure of Intellectual Model" with diagram.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ
ವಿಭಾಗ - ಅ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ **12** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(12×5=60)

1. ಆಲೋಪ್ರೋಫೆನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸನ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. ಮಾನವ ಸಾಮಧ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. 12 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಶ್ರೀತಿಯ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 14 ವರ್ಷಗಳು. ಅವಳ ಬುಧ್ಯಾಂಕವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದರೆ 2 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅವಳ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಎಷಾಗುವುದು ?
5. ಸಿಗ್ರಂಡ್ ಪ್ರಾಯ್ಯನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಸ್ವಜನಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
7. ಶಾಬ್ದಿಕ ಮತ್ತು ಆಶಾಬ್ದಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿರಿ.
8. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿಯುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮುಕ್ತಳ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಪ್ರಕ್ಷೇಪನಾ ತಂತ್ರ ಎಂದರೇನು ? TAT ಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
10. ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮುಕ್ತಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ? ಅವರಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
12. 'ಭಾಟಿಯಾರವರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸರಣಿ'ಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
13. ಸಮಾಜಮಿತಿ ಎಂದರೇನು ? ವಿವಿಧ ಸಮಾಜ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. ಸಮೂಹ ಅಂತರ್ಕ್ಷಯ ಎಂದರೇನು ? ಸಮೂಹದ ಕಾರ್ಯತತ್ವರತೆಯ ಮೇಲೆ ಆದು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ?
15. ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವಧೀ ಎಂದರೇನು ? ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಾಗಳ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯತೆ ಮತ್ತು ಅನಪೇಕ್ಷಣೀಯತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ವಿಭಾಗ - ೨

1. ಈಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
 2. ಪ್ರತಿಯೋಂದಕ್ಕೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (10×2=20)
16. ಎ) 'ಅವಧಾನ ವಿಭಜನೆ' ಕುರಿತು ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ
 - ವಿಶೇಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ
 - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು
- ಅಧ್ಯವಾ**
- ಬಿ) ನೀವು ಮಾಡಿದ 'ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಪರಿಕ್ಷೇಪಣಾದ ವರದಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಪರಿಕ್ಷೇಪಣಾ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ
 - ಪ್ರಾಪ್ತಾಂತ ಸೂಚಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ
 - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.
17. ಎ) "ಬುದ್ಧಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸೃಜನಶೀಲನೂ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸೃಜನಶೀಲತೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- ಅಧ್ಯವಾ**
- ಬಿ) ಗಿಲ್‌ಪ್ರೋಡ್‌ರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಂರಚನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
-

Reg. No.

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

II Semester B.Ed.2 Examination, Oct./Nov. 2013
(Repeaters)
UNDERSTANDING PERSONALITY AND HUMAN ABILITIES
Paper – Ed2 S2

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Instructions : 1) Answer any twelve (12) questions out of fifteen questions.
 2) Each question should be answered in not more than one page.

1. Explain in brief Freud's views on Development of personality.
2. What is group interaction ? How does it affect working of the group ?
3. What is projective technique ? Explain TAT.
4. What are the principles of classroom management ? Explain in brief.
5. What is human ability ? List out the human abilities according to Benjamin Bloom's classification.
6. List out the characteristics of creativity.
7. List out the characteristics of gifted children. Write your plan to educate them.
8. Explain the significance of socio-emotional climate of a classroom.
9. What is co-operation and competition ? Write their desirabilities and undesirabilities in classroom.
10. What is trait ? Explain in brief ordinal, central and secondary traits-of personality.
11. Define group and mention its characteristics.
12. List out the uses of Intelligence test.
13. Draw the Guilford SI-Model and write its parameters and their specific factors.
14. Define the term 'Backward Child'. Explain the causes for Backwardness.
15. Ten years old Prema's MA is $12\frac{1}{2}$ years. If her IQ remains constant what will her MA after 3 years.

(12×5=60)

P.T.O.



8. ವರ್ಗ ಕೋಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವಧ್ಯಾಗಳಿಂದರೇನು? ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಅವೇಕ್ಷಣೆಯತ್ತೆ ಮತ್ತು ಅನವೇಕ್ಷಣೆಯತ್ತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. ಗುಣ ವಿಶೇಷಕ ಎಂದರೇನು? ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ-ಪ್ರಧಾನ, ಕೇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಧಾನ ಗುಣವಿಶೇಷಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಸಮೂಹ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
12. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
13. ಗಿಲ್ರೋಪ್ರೋಡಾರ್ಟ್ ನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಂರಚನೆಯ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. ಅದರ ಸಂರಚನಾಂಶ ಹಾಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. “ಹಿಂದುಳಿದ ಮನು” ಎಂಬುದನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಿ, ಹಿಂದುಳಿವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಹತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರೇಮಾಳ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು $12\frac{1}{2}$ ವರ್ಷಗಳು. ಅವಳ ಬುದ್ಧಿ ಒಂದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದರೆ, ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅವಳ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟಾಗುವುದು? (12×5=60)

ವಿಭಾಗ - ೨

ಮೂಡನೆಗಳು: ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ವರಣುಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2-3 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16. a) ಅವಧಾನ ವಿಭಜನೆಯ ಮೇಲೆ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - i) ಗುರಿ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ
 - ii) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸುವಿಕೆ
 - iii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

 - b) ಸ್ವಜನತೀಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕುರಿತು ನೀವು ನಡೆಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
17. a) ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವಧ್ಯಾಗ ಮೇಲೆ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - i) ಗುರಿ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ
 - ii) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸುವಿಕೆ
 - iii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

 - b) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆ ಎಂದರೇನು? ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಯಾವುವು?

(2×10=20)

8. ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂಖೇಗಾತ್ಮಕ ಪರಿಸರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವಧ್ರ್ಯಗಳಿಂದರೇನು? ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಗಳ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯತೆ ಮತ್ತು ಅನಪೇಕ್ಷಣೀಯತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. ಗುಣ ವಿಶೇಷಕ ಎಂದರೇನು? ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ-ಪ್ರಧಾನ, ಕೇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಧಾನ ಗುಣವಿಶೇಷಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಸಮೂಹ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
12. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
13. ಗಿಲ್‌ಪ್ರೋಡ್‌ನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಂರಚನೆಯ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. ಅದರ ಸಂರಚನಾಂಶ ಹಾಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. “ಹಿಂದುಳಿದ ಮಗು” ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯೇತಿಸಿ, ಹಿಂದುಳಿವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಹತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರೇಮಾಳ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು $12\frac{1}{2}$ ವರ್ಷಗಳು. ಅವಳ ಬುದ್ಧಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (12x5=60)
ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ನೆಂತರ ಅವಳ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟಾಗುವುದು?

ವಿಭಾಗ - ೨

ಮೂರಿನೆಗಳು: ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ವರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2-3 ಪ್ರಾಟಕ್ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16. a) ಅವಧಾನ ವಿಭಜನೆಯ ಮೇಲೆ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಗುರಿ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ
 - ವಿಶೇಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯೇತಿಸುವಿಕೆ
 - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು
- ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
- b) ಸ್ವಜನಶೀಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕುರಿತು ನೀವು ನಡೆಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
17. a) ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವಧ್ರ್ಯ ಮೇಲೆ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಗುರಿ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ
 - ವಿಶೇಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯೇತಿಸುವಿಕೆ
 - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು
- ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
- b) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆ ಎಂದರೇನು? ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಯಾವುವು?
- (2x10=20)

31203/B 030

Reg. No. _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed.2 Examination, Oct./Nov. 2013
EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT
Ed – III S2 (Repeater)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

(12×5=60)

Answer any twelve questions out of fifteen questions.

Each should be answered in not more than one page.

1. Explain the functions of management in brief.
2. Define, educational management and explain its nature.
3. What is system approach ? Explain its advantages in educational management.
4. Describe the composition and functions of UGC.
5. State the duties and powers of DDPI.
6. Write the structure and functions of CABE.
7. Explain in brief the role of DSERT in state.
8. Explain the administrative structure of education in Karnataka state.
9. What are the good qualities of good supervisor ?
10. Give suggestions for the improvement of supervision in Karnataka state.
11. Write an short note on Management of Human resources.
12. Distinguish between supervision and inspection.
13. What is school administration ? Explain its importance.
14. Explain the basic functions of Head Masters in school management.
15. How do you manage the material resources in your school as a teacher ?

P.T.O.

SECTION – B

(2x10=20)

Answer the two questions with internal choice.

Each should be answered in about 2-3 pages.

16. a) What is educational management ? Explain the objectives and nature of educational management.

OR

- b) Critically analyse the duties of Head Master's with special reference to financial and personnel management.

17. a) Explain the composition and managerial functions of University in relation to higher education.

OR

- b) Explain the dimensions of total quality management of school affairs.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತೀಯ
ವಿಭಾಗ - ಆ

ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಾದ್ಯಂ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನಕ್ಕೆ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(12x5=60)

1. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ವ್ಯವಸೂಭಿಗಮನ ಎಂದರೆನು ? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. 'ಯು.ಜಿ.ಸಿ.'ಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
5. 'ಡಿ.ಡಿ.ಎ.' ರವರ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
6. 'ಕೇಂದ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿ'ಯ (CABE) ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ 'ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟೀ'ಯ ಪಾತ್ರ ಮರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ರಚನೆ (ಸ್ವರೂಪ)ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. ಉತ್ತಮ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರ ಉತ್ತಮ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
10. ಕನಾರ್ಕಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
11. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕುರಿತು ಉಪನಿಷತ್ತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
12. ತನಿಖೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
13. ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ್ಯಾಯರ ಮೂಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನೀಡು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವಿರಿ ?

ವಿಭಾಗ - ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಎರಡರಿಂದ ಮೂಲು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಏರೆದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (2x10=20)

16. ಅ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೆನು ? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

- ಬ) ಮುಖ್ಯವಾದ್ಯಾಯರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಕಾಸಿನ ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಮುಕ್ತಾರ್ಥಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
17. ಅ) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಾಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾರ್ಥಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

- ಬ) ಒಟ್ಟು ಗುಣಾರ್ಥಕ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಾಲಾ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Write an short note on

1. Distinguish between

What is school administration ? Explain its importance.

2. Define the basic functions of Head Master in school management.

3. How to manage the material resources in your school in effective manner?



33203/B 030

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Second Semester B.Ed. 3 Examination, Oct./Nov. 2013
(Regular)**

Ed₃ S₂ : EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen. **Each** should be answered in **not more than** one page. **(12×5=60)**

1. What is school administration ? Explain its importance.
2. Distinguish between administration and management
3. What is system approach ? Explain its parameters with suitable examples.
4. Write center-state relationship in educational administration and management.
5. Describe the structure and functions of M.H.R.D.
6. Explain the problems of secondary schools administration in the state.
7. Write the role and functions of D.S.E.R.T.
8. Describe the basic functions of management.
9. Define the concept of inspection and explain its scope.
10. What are the objectives and functions of educational supervision ?
11. Distinction between the Super vision and Inspection.
12. How do you make the classroom management ?
13. Write a short note on role of Head Master in management of human resources.
14. What are the duties of Head Master in school development ?
15. Explain the importance of library and co-curricular activities in total quality management.



SECTION – B

Answer **any two** questions with internal choice. **Each** should be answered in **two to three** pages. **(2×10=20)**

16. Explain the nature, objectives and scope of educational management.

OR

List out the managerial functions of state Government in relation to primary, secondary and higher education.

17. What is Supervision ? What are the defects of Present Supervision System and suggest the remedies for the improvement of Supervision.

OR

Explain the concept, importance and scope of school administration.

ವಿಭಾಗ - ವ

15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಣ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(12×5=60)

1. ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೇನು? ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
3. ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಅಭಿಗಮನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯದ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ.
6. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ದ್ದಾರ್ಥಕ ಶಾಲೆಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ತನಿಬೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು?



11. ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆಹಾಗೂ ತನಿಖೆಯನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. ನೀವು ತರಗತಿಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವರಿ?
13. ಮಾನವಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪಾಠಕುರಿತು ತಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾವುವು?
15. ಶಾಲಾ ಒಟ್ಟು ಗುಣಾಶ್ರೇಷ್ಠಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಹಾಗೂ ಸಹಪತ್ರ ಚರ್ಚಿವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ- ಬಿ

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
(2x10=20)

16. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸ್ವಭಾವ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

17. ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆ ಎಂದರೆನು? ಪ್ರಚಲಿತ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ದೋಷಗಳಾವುವು? ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



33219/B190

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed. 3 Theory Examination, Oct./Nov. 2013

(Regular)

ENVIRONMENTAL EDUCATION (Optional)

Paper – II Ed V S₂

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered in **not more than one page each.** **(12×5=60)**

1. What are natural resources ? Explain renewable and non-renewable natural resources.
2. Explain the need and importance of Environmental Education.
3. Explain field outreach and extension activities in teaching Environmental Education.
4. What are the objectives of Environmental Education ? Explain them in brief.
5. Give a brief account of life and contribution of Sundarlal Bahugun as an environmental activist.
6. Discuss the causes and consequences of water pollution.
7. Explain the preventive measures of soil erosion.
8. What is Environment ? Explain in brief the types of environment.
9. What are the functions of centre for Environment Education ?
10. Explain the Incidental approach in teaching Environmental Education.
11. Write a note on UNEP.
12. Explain the objectives and functions of (NEAC) National Environmental Awareness Campaign.
13. Write a note on "The Water (Prevention and Control of Pollution) Act, 1977".
14. What are the remedial measures of sound pollution ?
15. Write a note on Pollution and Pollutants.



33219/B190

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed. 3 Theory Examination, Oct./Nov. 2013

(Regular)

ENVIRONMENTAL EDUCATION (Optional)

Paper – II Ed V S₂

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered in **not more than one page each.** **(12×5=60)**

1. What are natural resources ? Explain renewable and non-renewable natural resources.
2. Explain the need and importance of Environmental Education.
3. Explain field outreach and extension activities in teaching Environmental Education.
4. What are the objectives of Environmental Education ? Explain them in brief.
5. Give a brief account of life and contribution of Sundarlal Bahugun as an environmental activist.
6. Discuss the causes and consequences of water pollution.
7. Explain the preventive measures of soil erosion.
8. What is Environment ? Explain in brief the types of environment.
9. What are the functions of centre for Environment Education ?
10. Explain the Incidental approach in teaching Environmental Education.
11. Write a note on UNEP.
12. Explain the objectives and functions of (NEAC) National Environmental Awareness Campaign.
13. Write a note on "The Water (Prevention and Control of Pollution) Act, 1977".
14. What are the remedial measures of sound pollution ?
15. Write a note on Pollution and Pollutants.



7. ಮಣ್ಣನ ಸರಕಳಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? ಪರಿಸರದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ “ಫ್ರಾಚನಾವ್ಲೋ” ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ(UNEP).
12. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ(NEAC)ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. ಜಲಮಾಲೆನ್ನ (ತಡೆಗಟ್ಟಿರಿಕೆ ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯ್ದೆ 1977) ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಶಬ್ದಮಾಲೆನ್ನದ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳಾವುವು?
15. ಕಲುಷಿತ ಹಾಗೂ ಮಲಿನತೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ೨

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಟಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
(2x10=20)

16. a) ಪರಿಸರ ಅಸಮತೋಲನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. a) ವಿಕಸನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

- i) ಅರ್ಥ
- ii) ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
- iii) ಗುಣಾವಗುಣಗಳು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ನೀಮ್ಮು ಆಯ್ದುಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed. 3 Theory Examination, October/November 2013
Paper – Ed 5 S2 : VALUE EDUCATION (Optional Paper – II)
(Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A**(12x5=60)**

Answer any twelve questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page.

1. Write the concept of value and explain its nature.
2. Explain the Panchakosha theory of value.
3. Write the role of teacher in value education.
4. Explain briefly the value of truth, love and non-violence.
5. Distinguish between intrinsic and extrinsic value.
6. How to maintain intellectual honesty in classroom ? Give example.
7. Explain the importance of co-curricular activities in value education.
8. Explain the role of family in inculcating values.
9. How do you apply the moral values in Education ?
10. Explain any one of the burning social problem which raised due to value crisis.
11. What are the social activities you will conduct in protection of environment ? Explain any one.
12. Mass media is an integral part of value education – Discuss.
13. How do you implement values through project work in secondary school ? Give example.
14. How religion and community are important agent of value education ? Explain.
15. Explain the importance of value education.



SECTION – B

(2x10=20)

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in about two-three pages.

16. a) Explain the approaches of value education.

OR

b) Astangyoga inculcates values in life. Discuss.

17. a) Discuss the role of education institution for inculcation of value among the student.

OR

b) Explain any four sources of values education with its educational implications.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಧಾಗ - ಅ

(12x5=60)

ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ೨೦ ದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಮೌಲ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪಂಚಕೋಶ ಮೌಲ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಚುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಸತ್ಯ, ತ್ರೈತಿ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಒಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
6. ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚಾರಿಧರ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಿದ ಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಯ್ದುಹೊಳ್ಳಿದೆ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿರಿ.
7. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಹ ಪರ್ಯಾಚ್ಯಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂಖರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರ ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳಿವಡಿಸುವುದಿರಿ?



10. ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿಂದಾಗಿ ಉದ್ಧಿಷ್ಟಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನೀವು ಯಾವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಯೋಜಿಸುತ್ತಿರಿ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. 'ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮವು ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಅವಭಾಜ್ಯಭಾಗ' ಚರ್ಚೆ ಸಿರಿ.
13. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯದ' ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಯೋಣಿಸುವಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹರಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.
14. ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಪ್ರಮುಖ ನಿಯೋಗಗಳಾಗಿವೆ, ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಏಭಾಗ - ೨

(2x10=20)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗಳಿಗನುಗುಣಾವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 – 3 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16. a) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಚೋಧನಾ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

b) ಅಷ್ಟಾಗಿ ಯೋಜನೆ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ನೇರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಚರ್ಚೆ ಸಿರಿ.

17. a) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಗತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

b) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಆಕರ್ಷಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.Ed.2 Degree Examination, Oct./Nov. 2013
(Repeaters)**

ED VI and ED VII S2 : MOT MATHEMATICS

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer any twelve questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page. **(12×5=60)**

1. What are the principles of curriculum construction ? Explain in brief.
2. Differentiate between spiral and topical methods of organization of content of Mathematics curriculum.
3. Compare CBSE and KSSEB curriculum.
4. Write note on School Mathematics Study Group (SMSG).
5. Explain correlation of Mathematics among different branches in Mathematics.
6. State the characteristics of a good Mathematics Text Book.
7. Explain the meaning and importance of reference books.
8. What is the importance of geometrical instruments in teaching Mathematics ? Explain.
9. Explain the importance of Mathematics Teacher Association in State and National Level.
10. What are the recreational activities in Mathematics ? Explain them in brief.
11. Explain the importance of Black board to the Mathematics teacher.
12. Discuss the meaning and importance of unit test in Mathematics.
13. What is remedial teaching ? Explain its importance.
14. Write note on 'Question bank' in Mathematics.
15. How do you classify test items ? Explain in brief.

SECTION - B

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in not more than 2 to 3 pages : (2x10=20)

16. a) Write a critical essay on Mathematics club with reference to (a) Organization
 (b) Importance (c) Activities of Mathematics Club.

OR

- b) Explain the importance of hardwares and softwares as instructional materials in teaching mathematics.

17. a) Prepare a sample unit test in Mathematics on any topic of your choice with the help of Blue Print.

OR

- b) Critically evaluate the Karnataka State Secondary School Mathematics Curriculum of VIII Standard Keeping in view Mathematics curriculum principles.

ಕರ್ನಾಟಕ ಆಷ್ಟು

ಎಭಾಗ - ೫

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಿನ್ಯಮವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಈ ಉತ್ತರವಂದು ಪ್ರಳ್ಬಿತ ಮೇರಂತಿರಿ. (12x5=60)

1. ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳಾವವು ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. ಗಣಕ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮದ ವಿಷಯ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸುರೂಹಾ ಕ್ರಮಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ. ಮತ್ತು ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಇ.ಬಿ. ಪರ್ಯಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಿ.
4. ಶಾಲಾ ಗಣಕ ಅಧ್ಯಯನ ತಂಡದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಗಣಕತದ ವಿವಿಧ ಶಾಖೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. ಉತ್ತರ ಗಣಕ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. ಗಣಕ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

9. ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಗಣತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಗಣತದಲ್ಲಿರುವ ಮನರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಗಣತ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಕೆಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಗಣತದಲ್ಲಿ ಫೋಟೋ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಥವಾ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಣಿಸಿರಿ.
13. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. ಗಣತದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಶ್ನೆಭಂಡಾರ' ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೋಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರಿ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಎಭಾಗ - ಬ

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2-3 ಪುಟಗಳಿಗೆ
ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (2x10=20)

16. a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂತರ್ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಗಣತ ಸಂಖ್ಯೆ' ದ ಕುರಿತು ಒಂದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
(ಅ) ಸಂಖಣೆ (ಬ) ಮಹತ್ವ (ಕ) ಗಣತ ಸಂಖ್ಯೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.
- ಅಥವಾ
- b) ಗಣತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಲಕರಣೆಗಳಾಗಿ ಕರಿಣಿ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು
ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. a) ನೀಲನ್ಕೆಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯ ಒಂದು ಫಾಟಕದ ಮೇಲೆ ಗಣತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಫಾಟಕ
ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಕನಾರ್ಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ 8ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ತತ್ವಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ
ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

9. ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಗಣತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಗಣತದಲ್ಲಿರುವ ಮನರಂಜನಾ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಗಣತ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಗಣತದಲ್ಲಿ ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಥವ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
13. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. ಗಣತದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಶ್ನೆಭಂಡಾರ' ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೀಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವಿರಿ? ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

2. Differentiate between spiral and linear organization of content of Mathematics in curriculum. ವಿಭಾಗ - b

ಆಯಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2-3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (2x10=20)

16. a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಗಣತ ಸಂಖ್ಯೆ' ದ ಕುರಿತು ಒಂದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
 (ಅ) ಸಂಖ್ಯಾನೆ (ಬ) ಮಹತ್ವ (ಕ) ಗಣತ ಸಂಖ್ಯೆ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಗಣತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಲಕರಣೆಗಳಾಗಿ ಕಲಣ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. a) ನೀಲನಕ್ಕೆಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯ ಒಂದು ಫಾಟಕದ ಮೇಲೆ ಗಣತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಕನಾಂಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ 8ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ತತ್ವಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

18. What are the values in Mathematics? Explain them in brief.

19. What is meant by 'Question bank' in Mathematics?

20. How do you evaluate test forms? Explain in brief.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed.3 Examination, Oct./Nov. 2013
METHODOLOGY OF TEACHING BIOLOGICAL SCIENCE
Paper : Ed6 and Ed7 S1
(Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any 12** questions out of 15 questions. **Each** should be answered in **not more than one page.**

(12×5=60)

1. What are the characteristics of a good biology text book ?
2. Differentiate between essay type and objective type test items.
3. What are objectives of bioscience club ? List out various activities that can be undertaken by the club.
4. Explain the need and importance of bioscience laboratory.
5. What is correlation ? Explain the correlation of biology with chemistry.
6. Elaborate the significance of Bio-science quiz in teaching Bio-science.
7. Explain the role of field trips in teaching Bio-science.
8. What is diagnostic testing in Biology ? How do you plan remedial measures ?
9. What are the advantages of improvised apparatus in teaching biology ?
10. Explain the principles of biology curriculum construction.
11. Write a note on Nuffield.
12. Explain the psychological and spiral arrangement of the content of curriculum.
13. What are the various opportunities available for the professional growth of bioscience teacher ? Explain any two.
14. Discuss the professional problems of biology teacher.
15. Explain the national talent search programme.

P.T.O.

SECTION – B

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in about two or three pages. (10×2=20)

16. a) Describe the steps of unit test construction along with Blue-Print.

OR

b) What are the professional competencies and IT skills needed by Bio-Science teacher ?

17. a) What is the significance of project work in teaching Bio-Science ? Describe any two project activities in detail.

OR

b) Discuss the importance of following co-curricular activities in Biological science teaching.

- i) Bio-Science Quiz
- ii) Nature Study
- iii) Bird Watching

ಕನ್ನಡ ಅವಾರ್ತೆ
ವಿಭಾಗ - ಏ

ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಷ್ಟೂಟ್‌ಪ್ರಶ್ನೆಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರೆದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (12×5=60)

1. ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?
2. ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ವಸ್ತುನಿಷ್ಟ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
3. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು? ಸಂಘದಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
4. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಸಹಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು? ಜೀವವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
7. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ 'ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ' ಎಂದರೇನು? ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರಾಶ್ಚ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಯೋಜಿಸುವಿರಿ?
9. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳ ಉಪಯುಕ್ತೆಗಳು ಯಾವುವು?
10. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. ನಘೀಲ್ಲದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಘಟನಾ ವಿಧಾನಗಳಾದ ಮನೋವ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಸುರುಳಿ ರೂಪದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯತೀಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಅವಕಾಶಗಳಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಏರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯತೀಪರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
15. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾ ಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಒಂದಿಗೆ

ಆಯ್ದರಿಂದ ಆಯ್ದುಗೊಳಿಸಿದ ಬೋಧನೆಯ ವರ್ಣನೆ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಪುಟಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಏರಡು ಮೂರು ಪುಟಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ. (10x2=20)

16. a) ನೀಲನಕ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವ್ಯತೀಪರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. a) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು? ಯಾವುದೇ ಏರಡು ಯೋಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಹಪರ್ಯಾಕ್ರಮಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
 - ii) ನಿಸರ್ಗ ಅಧ್ಯಯನ
 - iii) ಪ್ರಕೃತಿ ವೀಳುವಳಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed.3 Examination, October/November 2013
MOT-HINDI (Regular) (Paper – Ed VI and Ed VII S2)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

सूचना : कुल 15 प्रश्नों में से 12 प्रश्नों का उत्तर लिखिए। हर एक प्रश्न का उत्तर एक पृष्ठ से ज्यादा ना रहे।

SECTION – A / विभाग A**(5×12=60)**

1. हिन्दी भाषा शिक्षण का विभिन्न विधानों का महत्व क्या हैं ?
2. प्रत्यक्ष पद्धति का गुण-दोष और महत्व लिखिए।
3. रचनात्मक विधान (Structural approach) और संवहन विधान (Communication method) में क्या अंतर हैं ?
4. पाठोपकरणों का प्रकारों को नामांकन कीजिए और उपयोग लिखिए।
5. शिक्षक के लिए पठ्य-पुस्तक क्या उपयोगी साधन हैं ? सोधाहरण समझाइए।
6. ८ (8 वि) कक्षा के पठ्य-पुस्तक का मौल्यमापन के अंशों को निरूपण कीजिए।
7. हिन्दी शिक्षा क्रम में मौल्यांकन कैसे किया जाता है ?
8. ईकाई परीक्षा (Unit test) पत्र को नीलनक्ष (Blue-Print) द्वारा दर्शाइए।
9. हिन्दी भाषा कि - मौखिक कुशलताओं का निरूपण कीजिए।
10. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के नमूने (5) लिखिए।
11. हिन्दी भाषा शिक्षण में सहपठ्यक्रियाओं का क्या स्थान है ?
12. माध्यमिक कक्षाओं में कौन-कौन सी सहपठ्य क्रियाओं का आयोजन करेंगे ?
13. भाषा संघ (Language Club) द्वारा विद्यार्थियों को क्या, लाभ मिलता है ?
14. हिन्दी शिक्षक का समस्याओं पर चर्चा कीजिए, उनका समाधान समझाइए।
15. हिन्दी शिक्षक में क्या-क्या गुण और समर्थताओं की अवश्यकता हैं ?



SECTION – B / विभाग B

आन्तरिक-आंकलन से कोई (2) प्रश्नों का उत्तर लिखिए। उत्तर तीन (3) पन्नों तक सीमित रहे।

(10×2=20)

16. अ) आदर्श हिन्दी शिक्षक का गुण, उपाधि और समर्थताओं पर लेख लिखिए।

अथवा

- आ) हिन्दी शिक्षक और प्रशिक्षणार्थीयों को वर्ग के क्रिया और सहपठ्य क्रियाओं से क्या लाभ मिलेगा ?

17. अ) हिन्दी विषय का मौल्यमापन प्रक्रियाओं पर चर्चा कीजिए।

अथवा

- आ) हिन्दी भाषा बोधन के विभिन्न विधान तथा पद्धतियों का गुण-दोष और महत्व का विषयीकरण करें।



33210/B 100

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed.3 Theory Examination, Oct./Nov. 2013

(Regular)

**Paper – ED VI and ED VII S II : METHODS OF TEACHING ENGLISH
(Foreign Language)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

(10×2=20)

SECTION – A

Instructions : 1) Answer any twelve questions out of fifteen questions.

2) Each question should be answered in not more than one page. (12×5=60)

1. How does chalkboard supplement English teaching ?
2. What is the role of an English teacher as an innovator ?
3. What are the merits and demerits of objective type test of teaching English ?
4. How does Flannel board attract and hold pupils the attention ?
5. Distinguish between syllabus and curriculum.
6. List out the programmes which helps to English teacher for professional development. Explain any two.
7. What is Blueprint ? How does it help in construction of tests ?
8. What is the importance of dramatization in teaching English ?
9. Discuss the views of National Framework on English Language.
10. What is the role of English teacher in using language laboratory to supplement classroom teaching ?
11. Discuss the various steps in formulating a unit test of English.
12. What is the need of in-service training for English teachers ?



13. Explain the scope of English curriculum.
14. What is the importance of co-curricular activities in teaching English ?
15. Construct the five matching type questions on the topic of your choice with its merits.

SECTION – B

Instructions : 1) Write **any two** questions with internal choice.
2) **Each** question should be answered in **not more than three** pages: **(10x2=20)**

16. a) What would you expect from an ideal English teacher ? Discuss with examples.

OR

- b) Define Diagnostic test with its characteristics. Explain its relevance in teaching learning situation.

17. a) What are the Audio aids ? How do they supplement classroom English teaching ?

OR

- b) Write an essay on 'Organization of English content' with reference to the following :

- i) Psychological
- ii) Spiral
- iii) Logical and
- iv) Topical arrangements.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed.3 Examination, October/November 2013**M.O.T. PHYSICAL SCIENCE****Ed₆ AND Ed₇ S₂ (Regular)**

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

PART - A**(12x5=60)**

Answer any twelve questions out of fifteen. Each should be answered in not more than one page.

1. Explain the characteristics of good text book.
2. Explain the principles of curriculum construction in physical science.
3. Write the differences between objective and essay type test.
4. Write the importance of physical science text book.
5. Explain the meaning and types of evaluation.
6. Explain the steps of unit test.
7. Explain the role of physical science teacher in searching the talents.
8. Discuss in the preparation of balanced question paper in physical science.
9. What is co-relation ? Discuss, the co-relation of physical science with other school subjects.
10. Explain the activities of science club.
11. Write the characteristics of a good physical science teacher.
12. Write the need and importance of physical science lab.
13. Use of mass media in teaching of physical science in sec-schools.

P.T.O.



14. What are the principles of curriculum construction in physical science ? Explain any one.

15. Role of co-curricular activities in teaching physical science.

PART – B

(10×2=20)

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in about 2 or 3 pages.

16. a) What is the meaning of A-V aids ? Explain the role of TV and film strip in teaching physical science.

(03×2=06)

OR

PART – A

b) Write short notes on the following :

- a) Teachers manual
- b) Lab manual.

17. a) Explain the organization and importance of physical science club.

OR

b) Explain in detail-principles of curriculum construction in physical science.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (12×5=60)

1. ಉತ್ತಮ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕದ ಗುಣಗಳಾವಾವು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪರಿಣಾಮಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

4. ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. ಮೊಲ್ಯೂಮಾಫನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. ಘಟಕ ಪರಿಣಾಮ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



7. ಪ್ರತಿಭಾನ್ಯೇವಹೆಯಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾಠ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಶೋಲನ ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ ರಚನೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
9. ಸಹ-ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು ? ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಸಹ-ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
10. ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಆದರ್ಥ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
13. ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಹ ಮಾಡ್ಯಮಗಳ ಒಳಕೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮದ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳಾವುವು ? ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಪರ್ಯಾಕ್ರಮದ ರಚನೆಗಳ ಪಾಠ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ- ೨

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗಳಿರುವ ಚೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(10×2=20)

16. a) ದೃಕ್-ಶ್ವರವೋಪಕರಣಗಳೆಂದರೇನು ? ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಟಿ.ವಿ. ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಸುರುಳಿಗಳ ಪಾಠವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- 1) ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ
- 2) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಕೈಪಿಡಿ

17. a) ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಭೌತಿಕಿಜ್ಞಾನ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮದ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳಾವುವು ? ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Reg. No.

II Semester B.Ed.3 Examination, Oct./Nov. 2013

MOT. MATHEMATICS

(Paper – ED VI and ED VII S2) (Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of **fifteen** questions. **Each** should be answered in not more than **one** page.

(12×5=60)

1. Explain the spiral method of organization of content of curriculum in mathematics.
2. Compare CBSE and KSSEB curriculum.
- 3) What is the need of revising mathematics curriculum ?
- 4) Differentiate between psychological and logical methods of organization of content of mathematics curriculum.
- 5) Write short note on “N.C.E.R.T.”.
- 6) Explain the organization and importance of mathematics quiz.
- 7) What are the recreational activities in mathematics ? Explain them in brief.
- 8) Explain the meaning and importance of work book.
- 9) What is the importance of geometrical instruments in teaching mathematics ?
- 10) Write the differences between hardwares and softwares.
- 11) Explain the role of L.C.D. in teaching mathematics.
- 12) Discuss the meaning and importance of diagnostic test.
- 13) Explain the need of inservice education for mathematics teacher.
- 14) What is remedial teaching ? Write its importance.
- 15) Explain the steps involved in construction of question bank.



SECTION-B

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in not more than 2-3 pages. (2x10=20)

16. a) What is unit test ? Explain the steps involved in construction of unit test with blue print.

OR

- b) Critically evaluate the Karnataka State Secondary School Mathematics Curriculum of VIII std. keeping in view the curriculum principles.

17. a) Write an essay on Mathematics Club with reference to the following.

- i) Organization
- ii) Importance
- iii) Activities.

OR

- b) Analyse critically “co-curricular activities” are essential for teaching mathematics.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನರದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ ಒಂದು ಪುಟ
ಮೀರದಿರಲಿ. (12x5=60)

1. ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯ ಸುರುಳಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (8)
2. ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ. ಮತ್ತು ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಇ.ಬಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಿ. (8)
3. ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಅಗ್ತ್ಯವೇನು ? (10)
4. ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ ವಿಧಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಪಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ. (12)
5. “ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಎ.” ಕುರಿತು ಓವ್ವಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (12)
6. ಗಣಿತ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (14)
7. ಗೇಣಿತದ ಮನರಂಜನಾ ಚೆಟುವೆಚೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (16)

8. “ಕಾರ್ಯವುಸ್ತಕ”ದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. ಗಣತ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿತಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು?
10. ಕರಿಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
11. ಗಣತ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ.ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. ಸ್ವದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. ಗಣತ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಸೇವಾನಿರತ ಶಿಕ್ಷಣಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
14. ಪರಿಹಾರ ಚೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಪ್ರಶ್ನೆ ಭಂಡಾರವನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ೮

ಅಂತರಿಕ್ಷ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಏರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ 2-3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

16. a) ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ನೀಲ ನಕ್ಷೆಯೋಂದಿಗೆ ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಕನಾಂಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಡ್ಯಾಮಿಕ ಶಾಲೆ 8ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ತತ್ವಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಿಕರಿಸಿ.

17. a) “ಗಣತ ಸಂಘದ” ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

i) ಸಂಘಟನೆ

ii) ಮಹತ್ವ

iii) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) “ಸಹಪರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು” ಗಣತ ಚೋಧನೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed.3 Examination, Oct./Nov. 2013
METHOD OF TEACHING GEOGRAPHY AND ECONOMICS
(Paper – Ed. VI and VII) (New)
(Regular)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any 12** questions out of 15 questions. **Each** should be answered in **not more than one page.** **(5x12=60)**

1. What are the principles of curriculum construction in teaching of geography and economics ?
2. Distinguish between local geography and regional geography.
3. Discuss the geography teacher training and practical experiences.
4. Why geography based hobby clubs is essential ? Explain.
5. What is the meaning and importance of evaluation in teaching of geography ?
6. How do you set-up geography room ? Explain its importance.
7. Discuss the importance of diagnostic test and remedial teachings in geography subject.
8. What are the qualities and qualifications of geography and economics teacher ?
9. Explain the importance of geography library.
10. Draw a map of India and mention the natural regions with their features.
11. You prepare a model question paper in teaching of geography.
12. What are the characteristics of a good text-book of geography and economics ?
13. How do you organise field trips in teaching of geography ?
14. What are the problems of rural geography teacher ? How do you solve them ?
15. Explain the organization and importance of geography museum.



SECTION – B

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in not more than two to three pages. (10×2=20)

16. a) How do you co-relate geography with history and science ? Discuss.

OR

b) A.V. Aids are integral part of in teaching of geography and economics. Justify.

17. a) What are the competencies and skills of geography teacher ? Explain with examples.

OR

b) Critically evaluate the present text-book of 8th standard geography of Karnataka state.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಹದಿನೇಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಟಿಕ್ಲಿಫ್ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (5×12=60)

೧. ಭಾಗೋಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿಯ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳಾವುವು ?

೨. ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಗೋಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಗೋಳದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.

೩. ಭಾಗೋಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

೪. ಭಾಗೋಳ ಹವ್ಯಾಸ ಸಂಘರ್ಷ ಯಾಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

೫. ಭಾಗೋಳ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

೬. ಭಾಗೋಳ ಕೊರತಡಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಜ್ಞೊಳಿಸುವಿರಿ ? ಅದರ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.

೭. ಭಾಗೋಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ್ನದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಚೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

೮. ಭಾಗೋಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳಾವುವು ?

೯. ಭಾಗೋಳ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧೦. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ತೆಗೆದು ಅಲ್ಲಿಸ್ತಾಭಾವಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

೧೧. ಭಾಗೋಳ ಚೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೀವು ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿ.



- Q1. ಭಾಗೋಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪರ್ಯಾಪ್ತಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
- Q2. ಭಾಗೋಳ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕೈತ್ತೇ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?
- Q3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗೋಳ ಶಿಕ್ಷನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸುವಿರಿ ?
- Q4. ಭಾಗೋಳ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ೨

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ಪ್ರಳಿಷ್ಠಿತ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
(10×2=20)

- Q1. a) ಭಾಗೋಳವನ್ನು ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹ-ಸಂಬಂಧಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?
 ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಭಾಗೋಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ “ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಕ್ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳು ಅವಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ”
 ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರಿ.

- Q2. a) ಭಾಗೋಳ ಶಿಕ್ಷನ ಸಾಮಾಜಿಕಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾವುವು ? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಕನಾಡಕ ರಾಜ್ಯದ ‘ಲ’ ನೇ ವರ್ಗದ ಭಾಗೋಳ ಪರ್ಯಾಪ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed. 2 Examination, Oct./Nov. 2012**M.O.T. KANNADA****Paper – ED VI and ED VII S2**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಅ - ವಿಭಾಗ

ಮೂಲಕನಿ: ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹಸ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (5x12=60)

1. ಭಾಷಾ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಭಾಷಾ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋವೈಚಾರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
3. ಭಾಷಾ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಷಯಾವಾರು ಸಂಘಟನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
5. ವಿಶ್ವ ಕೋಶ ಮತ್ತು ನಿಘಂಟುಗಳು ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನಿಗೆ ಆಪಧಾರಿಸಿದಂತೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.
6. ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ಕವಿ ಜಯಂತಿಯ ಆಚರಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ತಕಿ ಮೂಡಿಸಲು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘಗಳು ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಾಸ್ತರ್ಥ ಮತ್ತು ಆಶುಭಾಷಣಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಭಾಷಾಭಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಭಿನಯದ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
11. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವ್ಯಾತ್ಪಿ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನೀವು ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವಿರಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
13. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕ ಸೈಜನಾಶ್ರೀಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.
14. ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನಿಗೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



ಒ - ವಿಭಾಗ

సూచన: అంతరిక ఆయ్మగళిగనుగుణవాగి ఎరడు ప్రత్యేగళిగ ఎరడరింద మూరు ప్రటగళిగ మీరదంత ఉత్సర్పిసిరి. (10x2=20)

$$(10 \times 2 = 20)$$

16. a) భాషా పత్ర కేమద రచనా తత్ప్రాగ్యాన్ని పట్టిమాడిరి మత్తు అవుగఱన్నీ వివరిసి.

ಅದ್ವಾ

- b) ಭಾಷಾ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರಿಸಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿ ಅದಕ್ಷನುಗುಣವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನು ಸಾದರ ಪಡಿಸಿರಿ.

17. a) ಸಮರ್ಥ ಭಾಷಾ ಚೋಧಕನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಚೋಧನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂಬುದನ್ನು ವರಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಯನ

- b) ಪರ್ಯಾಪ್ತಿ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು? ನಿಷ್ಣಾತ ಭಾಷಾ ಚೋಧಕರು ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರೆಂಬುದನು ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ.



33209/B090

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed. 3 Examination, Oct./Nov. 2013

(Regular)

MOT. HISTORY AND CIVICS (Ed6 & Ed 7 S2)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : Answer **any 12 questions out of 15.**

Each question should be answered in not more than one page.

PART – A (12x5=60)

1. What is local history ? Explain its importance.
2. List out the principles of selection of content of history.
3. What is biographical method ? What its merits and demerits ?
4. Distinguish between chronological and concentric method.
5. Explain the importance of co-relation in teaching history.
6. Write the important of co-curricular activities in teaching of history and civics.
7. Write short note on field trip.
8. Write the importance of hobby club.
9. What are the good qualities of a history and civics teacher ?

P.T.O.



10. Explain the role of seminar and workshops in the professional growth of history teacher.
11. Explain in detail activities of history club. Explain the relationship of history and civics teacher with community.
12. What is evaluation ? Write its importance.
13. What is unit test ? Write the advantages of unit test.
14. Importance of visits in the teaching of history and civics.
15. Explain the need of refresher course for the history and civics teacher.

PART – B **(10×2=20)**

Answer **any two** question with **internal choice**. **Each** should be answered in about **2 to 3** pages.

16. a) What is co-relation ? What are its types ? How do you co-relate history with geography ?

OR

- b) Explain the role of journal, magazines and news papers in the professional growth of history teacher.

17. a) Critically evaluate the VIII Std. history and civics text book.

OR

- b) Explain the importance of chronological and concentric place in the construction of curriculum in history.



ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ
ಇತಿಹಾಸ

ಸಂಬಂಧಿತ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹನ್ನರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪ್ರಣಿಕೆ ಮಿರದಿರಲಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

(12×5=60)

1. ಸ್ಥಾಯಿ ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಆಯ್ದ್ಯಾಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
3. ಜೀವನ ವೃತ್ತಾಂತ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳಾವುವು ?
4. ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಾಪದ್ಧತಿಯ ವೃತ್ತಾಸ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ-ಸಂಬಂಧದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಪತ್ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
7. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಹಿನ್�ಿ ಸಂಘಗಳ ಮಹ್ಯತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಇತಿಹಾಸ ಪೌರನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಕನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳಾವುವು ?
10. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು ?
11. ಇತಿಹಾಸ ಸಂಘದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



12. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವೆಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
13. ಫಳಕ ಪರಿಕ್ಷೇ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಪುನಃಶೈತನ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ೨

(10×2=20)

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗಳಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16. a) ಸಹ-ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು? ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಭೋಗೋಳಿಸಿದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹ-ಸಂಬಂಧಿಕರಿಸುವಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪ್ರತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜನರ್ಲ್, ಮ್ಯಾಗರಿಯ್ನ್ ಹಾಗೂ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಾಠವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. a) ಎಂಟನೆ ತರಗತಿಯ ಇತಿಹಾಸ ಪೌರನೀತಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಇತಿಹಾಸ ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಏಕೇಂದ್ರಿಯ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.