33201/B 010

Reg. No.

Second Semester B.Ed.3/B.Ed.4 (Part – II) (Theory) Examination, November 2014
(Regular and Repeaters)
SECONDARY EDUCATION IN INDIA – STATUS, PROBLEMS AND ISSUES
Education – I S_2

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions.
Each should be answered in **not** more than **one** page.

1. Dr. D.S. Kotari commission is 'MILE STONE' of education. Discuss.
2. How is KSEEB is different from CBSE ? Discuss.
3. Write the needs and functions of Alumni association.
4. Discuss the role of secondary school teachers in emerging India.
5. State the features of textbook development in secondary education.
6. What are the aims and objectives of secondary education in Dr. Mudaliar commission ?
7. State the programmes of inservice teachers for professional improvement.
8. Discuss the role of N.C.T.E. in the development of curriculum.
9. "Co-curricular activities are the integal part of curriculum". Explain.
10. What are the types of school records ? Write one procedure of maintenance of school records in secondary schools.
11. Explain the role and responsibilities of IASE.

P.T.O.

12. What are the code of conduct for secondary school teacher ?

13. What are the important constitutional provisions regarding education ?

14. Explain the role and responsibilities of DSERT.

15. What are the steps of institutional planning ? Explain in brief. **(12×5=60)**

SECTION – B

Answer **any two** questions with **internal** choice. **Each** should be answered in about **two** to **three** pages.

16. a) What are the essential qualifications and competencies of teacher in changing society ? Explain.

OR

b) Critically examine features of NEP 1986 with reference to
i) Primary education ii) Secondary education iii) Teacher education

17. a) Explain the principles of construction of time-table and prepare a time-table for 8th standard on the basis of principles.

OR

b) What are the objectives of teacher education ? Explain the functions of professional organizations. **(10×2=20)**

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ – ಅ

ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

1. ಡಾ. ಡಿ.ಎಸ್. ಕೊಠಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. KSEEB ಹಾಗೂ CBSEಗಳು ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
5. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ವಿಕಾಸದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

6. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ಕುರಿತು ಡಾ. ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗವು ಮಾಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು ?

7. ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಇರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

8. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ.ಯ ಪಾತ್ರ ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. "ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ" ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು ? ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಒಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. IASE ಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

12. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳಾವುವು ?

13. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಹತ್ವದ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಅವಕಾಶಗಳಾವುವು ?

14. DSERT ಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳಾವುವು ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. **(12×5=60)**

ವಿಭಾಗ – ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ **ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು **ಎರಡು** ಅಥವಾ **ಮೂರು** ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

16. ಅ) ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗಿರಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

i) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ii) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ iii) ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ

17. ಅ) ವೇಳಾಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 8ನೇ ತರಗತಿಗಾಗಿ ತತ್ವಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ವೇಳಾಪತ್ರಿಕೆ ರಚಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಘಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. **(10×2=20)**

33202/B 020

Reg. No. | | | | | | | | |

II Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Degree Examination, November 2014
(Regular and Repeaters)
Ed2 S2 : PSYCHOLOGY OF TEACHING AND LEARNING – II

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered in **not** more than **one** page. **(12×5=60)**

1. Explain trait theory of analysing personality.
2. What is creativity ? How do you foster creativity among your students ?
3. Explain the meaning, areas and causes of individual differences.
4. What are human abilities ? Explain any one.
5. If 10 years old Akshata's IQ is 120, what is her Mental Age (M.A.) ?
6. Explain Sigmund Freud's developmental theory of personality.
7. Who is backward child ? Write the causes and remedies for backwardness.
8. Explain the meaning and principles of classroom management.
9. What is group behaviour ? Discuss the factors influencing on it.
10. Differentiate between democratic and autocratic leadership.

P.T.O.

11. What is socio-metry ? How do you use it in classroom management ?

12. Write the meaning and characteristics of mentally retarded children.

13. Explain the types and uses of intelligence test.

14. What are the characteristics of gifted children ? Discuss the special educational provisions for them.

15. What is cooperation and competition ? Write their educational implications.

SECTION – B

Answer **any two** questions with internal choice. **Each** should be answered in about **2-3** pages. **(10×2=20)**

16. a) Discuss "Guilford's structure of intellectual model", with neat diagram.

OR

b) Write a report on the "Personality Test" you have conducted with reference to following :

i) Test and its administration

ii) Scoring and interpretation

iii) Educational implications.

17. a) Write a report of an experiment you have conducted on "Division of Attention" with reference to following :

i) Aim and procedure

ii) Analysis and interpretation and

iii) Educational implications.

OR

b) "An intelligent person need not be a creative one". Discuss the statement.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ – ಅ

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನುಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(12×5=60)**

1. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಸ್ಥಿರ ಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ? ನೀವು ಅದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಸುವಿರಿ ?
3. ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಿನ್ನತೆಯ ಅರ್ಥ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. 10 ವರ್ಷದ ಅಕ್ಷತಾಳ ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧವು (IQ) 120, ಆದರೆ ಅವಳ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?
6. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯಿಡ್‌ರವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ಹಿಂದುಳಿದ ಮಗು ಎಂದರೆ ಯಾರು ? ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ವರ್ಗಕೋಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಸಮೂಹ ವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
10. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ನಾಯಕತ್ವ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.
11. ಸಮಾಜಮಿತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದನ್ನು ನೀವು ವರ್ಗಕೋಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.
12. ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
13. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? ಅವರಿಗಿರುವ ವಿಶೇಷ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
15. ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಧೆ ಎಂದರೇನು ? ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ– ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ **2-3** ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(10×2=20)**

16. ಅ) ಗಿಲ್‌ಫೋರ್ಡ್‌ರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಂರಚನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬ) ನೀವು ಮಾಡಿದ ''ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷಣ''ದ ವರದಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

i) ಪರೀಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

ii) ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕ ಸೂಚಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ

iii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.

17. ಅ) ''ಅವಧಾನ ವಿಭಜನೆ''ಯ ಮೇಲೆ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

i) ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ

ii) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ

iii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.

ಅಥವಾ

ಬ) ''ಬುದ್ಧಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸೃಜನಶೀಲನೂ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದೇನು ಇಲ್ಲ'' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

---

11. Distinguish between the supervision and inspection.

12. Explain the structure and functions of NCTE.

13. Write a short note on role of head master in management of human resources.

14. How do you make the classroom management ? Explain with examples.

15. Explain the importance of co-curricular activities in total quality management.

SECTION – B

Answer **any two** questions with **internal** choice. **Each** should be answered in **two** to **three** pages. **(2×10=20)**

16. a) "Educational institution can be considered as a system", justify this statement with reference to meaning and importance.

OR

b) Critically analyze the centre-state relationship in respect of educational administration and management.

17. a) Critically explain the basic functions of Headmaster with special reference to POSDCORB theory.

OR

b) Critically evaluate the role of Head master and teachers in promoting total quality of school affairs.

33203/B 030

Reg. No. | | | | | | | |

II Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, November 2014
(Regular and Repeaters)
$Ed_3 - S_2$: EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT

Time : 3 Hours   Max. Marks : 80

ವಿಭಾಗ – ಅ

ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ **12** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. **(12×5=60)**

1. ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಅಭಿಗಮನ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
5. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ರಾಜ್ಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
11. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಹಾಗೂ ತನಿಖೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ.ಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
13. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. ನೀವು ತರಗತಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವಿರಿ ? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಶಾಲಾ ಒಟ್ಟು ಗುಣಾತ್ಮಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ – ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(2×10=20)**

16. a) ''ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು'' – ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

    ಅಥವಾ

    b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

17. a) ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನ ಮೂಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ POSDCORB ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

    ಅಥವಾ

    b) ಶಾಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯೋಧ್ಯಾಪಕ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered in **not** more than **one** page. **(12×5=60)**

1. Explain the concept of administration and management.
2. Explain nature of educational management.
3. What is the system approach ? Explain its importance.
4. List the objectives of educational management.
5. Explain the management of secondary education in Karnataka State.
6. Describe the composition and functions of NCERT.
7. Write the structure and functions of SDMC.
8. Explain the administrative structure of education in Karnataka State.
9. Define supervision and explain its scope.
10. Suggest the suggestions for the improvement of supervision in Karnataka State.

33204/B 040

Reg. No.

Second Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, November 2014
(Regular and Repeaters)
Paper – Ed – IV S_2 : EDUCATIONAL MEASUREMENT, EVALUATION AND STATISTICS

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of 15 questions. **Each** question should be answered in **not** more than **one** page.

1. Explain the importance of evaluation in education.
2. What is graphical representation ? Explain any one of them.
3. Describe the meaning and contextual use of check list.
4. What is reliability ? Explain "test retest" method of reliability.
5. Write meaning and importance of objective type test.
6. Differentiate histogram and frequency polygon.
7. Explain in brief about types of validity.
8. What is criterion referenced test ? Explain.
9. Describe various aspects of 3 dimensional blue print of a question paper.
10. How does evaluation is different from measurement ? Explain.
11. Define measures of central tendancy. Explain in brief the various measures of central tendancy.
12. Differentiate teacher made test and standardised test.
13. What are the steps to be followed to prepare frequency distribution ?
14. What are the measures of variability ? Explain in brief the various measures of variability.
15. Distinguish formative and summative type of evaluation. **(12×5=60)**

P.T.O.

SECTION – B

Answer **any two** questions with internal choice. **Each** should be answered in not more than **2-3** pages.

16. a) What is the significance of evaluation and statistics in education ? Explain with examples.

OR

b) Calculate the mean, median and mode of the following distribution and interpret the result.

6, 0, 8, 12, 9, 14, 15, 12, 13

17. a) What are cognitive and non-cognitive tests ? Analyse any one of them with examples.

OR

b) Calculate the standard deviation of the following distribution and interpret the result.

15, 19, 11, 20, 15, 14, 16, 13, 17, 10. **(2×10=20)**

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ **ಹನ್ನೆರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು **ಒಂದು** ಪುಟ ಮೀರದಿರಲಿ.

1. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಆಲೇಖ ನಿರೂಪಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಆಲೇಖ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. ತಾಳೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಉಪಯೋಗ ಹೇಳಿರಿ.

4. ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ ಎಂದರೇನು ? ''ಪರೀಕ್ಷೆ – ಪುನಃ ಪರೀಕ್ಷೆ'' ಪ್ರಕಾರದ ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. ಸ್ಥಂಭಾಲೇಖ ಹಾಗೂ ಆವೃತ್ತಿ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.

7. ಸಿಂಧುತ್ವದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. ನಿಕಷ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ನೀಲ ನಕ್ಷೆಯ ಮೂರು ಆಯಾಮದ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಅಳತೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಮಾಪನಗಳೆಂದರೇನು ? ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

12. ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಹಾಗೂ ಮಾನಕೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.

13. ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆ ರೂಪಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳಾವುವು ?

14. ಹರವಿನ ಮಾಪನಗಳೆಂದರೇನು ? ವಿವಿಧ ಹರವಿನ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ. **(12×5=60)**

ವಿಭಾಗ – ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು 2-3 ಪುಟ ಮೀರದಿರಲಿ.

16. a) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಮಹತ್ವವೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿತರಣೆಯ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಮಾಂಕ ಹಾಗೂ ಬಹುಲಾಂಕ ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿರಿ.

6, 10, 8, 12, 9, 14, 15, 12, 13

17. a) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳೆಂದರೇನು ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

b) ಕೆಳಗಿನ ವಿತರಣೆಯ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿರಿ.

15, 19, 11, 20, 15, 14, 16, 13, 17, 10. **(2×10=20)**

SECTION – B

Answer **any two** of the following questions with **internal** choice. **Each** should be answered in about **2** to **3** pages. **(2×10=20)**

16. a) Write an essay on 'Environmental Education' with reference to

    i) Meaning ii) Objectives iii) Importance

    OR

    b) Write an essay on "Integrated Approach of teaching environmental education with reference to

    i) Meaning ii) Examples iii) Merits and demerits.

17. a) List the various Environmental Protection Movements of India and describe any two of them.

    OR

    b) Write critical essay on 'Air Pollution' with reference to

    i) Meaning ii) Consequences iii) Remedial measures.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ – ಅ

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(12×5=60)**

1. ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. 'UNEP' ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

4. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

5. ಓಝೋನ್ ಪದರಿನ ಶಿಥಿಲತೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ ಚಳುವಳಿಯ (NEAC) ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Reg. No.

II Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, November 2014
(Regular and Repeaters)
ENVIRONMENTAL EDUCATION
Ed5 S2 : Optional (Paper – II)

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any 12** questions out of **15** questions. **Each** should be answered in **not** more than **one** page. (12×5=60)

1. Explain the scope of Environmental Education.
2. Explain any five principles of teaching environmental education.
3. What are the functions of 'UNEP' ?
4. How do you develop environmental awareness in your students ?
5. Write a short notes on Ozone depletion.
6. Explain the objectives and functions of National Environmental Awareness Campaign (N.E.A.C.).
7. State the differences between formative evaluation and summative evaluation.
8. What are natural resources ? Why should we conserve and develop them ?
9. What are the Remedial measures of sound pollution ?
10. What is Ecological imbalance ? What are the causes of ecological imbalance ?
11. Explain the activities of Center for Environmental Education (CEE).
12. What are the contribution of Shivaram Karanth as an environmental activist ?
13. How field trips help in teaching environmental education at secondary school ?
14. What is Eco-club ? Describe its activities.
15. Write a short note on food chain.

8. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೆಂದರೇನು ? ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಏಕೆ ರಕ್ಷಿಸಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬೇಕು ?

9. ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳಾವುವು ?

10. ಪರಿಸರ ಅಸಮತೋಲನ ಎಂದರೇನು ? ಪರಿಸರ ಅಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು ?

11. ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

12. ಒಬ್ಬ ಪರಿಸರವಾದಿಯಾಗಿ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಯಾವುವು ?

13. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವು, ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ?

14. ಪರಿಸರ ಕೂಟ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ – ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ **2** ರಿಂದ **3** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(2×10=20)**

16. a) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ' ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

    i) ಅರ್ಥ ii) ಉದ್ದೇಶಗಳು iii) ಮಹತ್ವ

    ಅಥವಾ

    b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ 'ಸಮಗ್ರ–ಬೋಧನಾ ಮಾರ್ಗ' ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

    i) ಅರ್ಥ ii) ಉದಾಹರಣೆಗಳು iii) ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು

17. a) ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ 'ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣಾ ಆಂದೋಲನ' ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

    ಅಥವಾ

    b) 'ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ'ದ ಕುರಿತು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

    i) ಅರ್ಥ ii) ಪರಿಣಾಮಗಳು iii) ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳು

____

33218/B 180

Reg. No. | | | | | | | | |

II Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, November 2014
(Regular and Repeaters)
Ed5 S2 : VALUE EDUCATION (Optional) (Paper – II)

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of **fifteen** questions. **Each** should be answered in **not** more than **one** page. (12×5=60)

1. Explain the importance of value education.
2. Distinguish between intrinsic and extrinsic value.
3. According to shlockas how do you teach value education.
4. Write the role of teacher in value education.
5. How do you apply the moral values in Education ?
6. Discuss the role of educational institutions in value education.
7. What is Biography ? Explain its elements to be followed.
8. What are the eight path of Buddhism ? Explain.
9. Love is a human value. How do you maintain this value in day today life ?
10. Explain the importance of co-curricular activities in value education.
11. What are episoder ? How do you develop values through them ?
12. Explain any two values emphasized in Indian Culture.
13. What are the trinity of values ? Explain in brief.
14. What are shutasthala ? Explain in brief.
15. How is information and communication technology helpful in value education ?

P.T.O.

SECTION – B

Answer **any two** questions with **internal** choice. **Each** should be answered in about **two-three** pages. **(2×10=20)**

16. a) Analyse the values according to Purushartha theory of values.

OR

b) Explain the approaches of value education.

17. a) Mention the sources of value education. Explain any four with its educational implications.

OR

b) Discuss the role of social agencies in value education.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ – ಅ

ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. **(12×5=60)**

1. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
3. ಶ್ಲೋಕಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವಿರಿ ?
4. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸುವಿರಿ ?
6. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಪ್ರೀತಿಯು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

10. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿ.

11. ಕಥಾ ಪ್ರಸಂಗಗಳೆಂದರೇನು ? ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

12. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

13. ತ್ರಿಮುಖ ಮೌಲ್ಯಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

14. ಷಟಸ್ಥಲ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ?

ವಿಭಾಗ – ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **2-3** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(2×10=20)**

16. a) ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

b) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಬೋಧನಾ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. a) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಕರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ

ಅಥವಾ

b) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

33209/B 090

Reg. No. [ ]

II Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Theory Examination, November 2014
(Regular and Repeaters)
Ed6 and Ed7 S2 : MOT HISTORY AND CIVICS

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any 12** questions out of 15 questions. **Each** should be answered in **not** more than **one** page. (12×5=60)

1. What is biographical method ? Write its merits and demerits.
2. List out the principles of selection of content of history.
3. Distinguish between chronological and concentric method.
4. Write the importance of co-rrelation in teaching of history.
5. Write the importance of organization of co-curricular activities in teaching history and civics.
6. Write the uses of field trip.
7. Explain the meaning and importance of hobby clubs.
8. What are the objectives of clubs in teaching history and civics.
9. What is in-service training ? Write its importance.
10. Explain the importance of workshop and refresher courses.
11. What is professional growth ? Explain.
12. What is evaluation ? Write its importance.
13. What is unit test ? Write its merits.
14. Explain the relationship of history and civics teacher with headmaster and community.
15. How do you use the journals, magazines and newspapers in the teaching of history and civics ?

P.T.O.

33209/B 090

Reg. No.

II Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Theory Examination, November 2014
(Regular and Repeaters)
Ed6 and Ed7 S2 : MOT HISTORY AND CIVICS

Time : 3 Hours　　　　Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any 12** questions out of 15 questions. **Each** should be answered in **not** more than **one** page. (12×5=60)

1. What is biographical method ? Write its merits and demerits.
2. List out the principles of selection of content of history.
3. Distinguish between chronological and concentric method.
4. Write the importance of co-rrelation in teaching of history.
5. Write the importance of organization of co-curricular activities in teaching history and civics.
6. Write the uses of field trip.
7. Explain the meaning and importance of hobby clubs.
8. What are the objectives of clubs in teaching history and civics.
9. What is in-service training ? Write its importance.
10. Explain the importance of workshop and refresher courses.
11. What is professional growth ? Explain.
12. What is evaluation ? Write its importance.
13. What is unit test ? Write its merits.
14. Explain the relationship of history and civics teacher with headmaster and community.
15. How do you use the journals, magazines and newspapers in the teaching of history and civics ?

P.T.O.

9. ಸೇವಾವಧಿ ತರಬೇತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10. ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮತ್ತು ಪುನಶ್ಚೇತನ ಶಿಬಿರಗಳ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿ.

11. ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

12. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

13. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

14. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು, ಮ್ಯಾಗಜಿನ್ ಹಾಗೂ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

ವಿಭಾಗ – ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **(2×10=20)**

16) a) ಸಹಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು ? ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವಿರಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಇತಿಹಾಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಏಕಕೇಂದ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

17) a) ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಅರ್ಹತೆಗಳು, ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಆತನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

33207/B 070

Reg. No. [ ]

II Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, November 2014
(Regular and Repeaters)
Ed6 and Ed7 S2 : M.O.T. BIOLOGICAL SCIENCE

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered in **not** more than **one** page. (12×5=60)

1. Explain the importance of laboratory work.
2. Write the characteristics of a good text book.
3. What are the differences between objective test and essay type test ?
4. What is national science talent search scheme ? Explain the role of biology teacher in this scheme.
5. Write the need of biology text book.
6. Write a note on 'Nuffield'.
7. Explain the steps of unit-test.
8. What are the aims and objectives of school science club ? Explain.
9. Discuss the preparation of balanced question paper in bio-science.
10. Define objective type test. Explain various types of objective tests.
11. Write the competencies of good bio-science teacher.
12. How do you organise bio-science exhibition in your school ?
13. Explain the role of co-curricular activities in teaching bio-science.
14. Write the importance of diagnostic test in teaching biology.
15. What are the principles of curriculum construction ? Explain any one.

P.T.O.

SECTION – B

Answer **any two** questions with internal choice. **Each** should be answered in **not** more than **two** to **three** pages. **(2×10=20)**

16. a) Write an essay on curriculum outlines of the following
    1) B.S.C.S.
    2) N.C.E.R.T curriculum frame work 2000.

OR

b) Explain the meaning and definitions and importance of evaluation.

17. a) What is the meaning of A.V. aids ? Explain the role of TV, computers and LCD in teaching Bio-science.

OR

b) Write a note on "which are the programmes enhance the professional development of the biology teacher".

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ – ಅ

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. **(12×5=60)**

1. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಕಾರ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣೆ ಯೋಜನೆ' ಎಂದರೇನು ? ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. 'ನಫೀಲ್ಡ್' ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿರಿ. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. ಉತ್ತಮ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

12. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?

13. ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ-ಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

14. ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

15. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ – ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು **2-3** ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.
(2×10=20)

16. a) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
    1) B.S.C.S.
    2) N.C.E.R.T. – 2000.

ಅಥವಾ

b) ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. a) ದೃಕ್-ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ, ಗಣಕ ಯಂತ್ರ ಮತ್ತು LCDಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

b) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

33211/B 110

Reg. No. | | | | | | | | |

Second Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, November 2014
M.O.T. KANNADA
(Regular and Repeaters)
Ed.VI and ED. VII.S_2

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

ವಿಭಾಗ – ಅ (5×12=60)

ಸೂಚನೆ: 1) ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಉತ್ತರಗಳು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
3) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

3. ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

5. ಬೋಧನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. ವಿಶ್ವಕೋಶ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಕೋಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸಿರಿ.

7. ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಎಂದರೇನು ? ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. ಕವಿ ಜಯಂತಿ ಎಂದರೇನು ? ಏಕೆ ಆಚರಿಸಬೇಕು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬಳಗಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸಬೇಕು ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

11. ಆಶುಭಾಷಣ ಹಾಗೂ ಹಾಡಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿ ಹೇಗೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

P.T.O.

12. ಕನ್ನಡ ಬೋಧಕನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಯಾವುವು ?

13. ಕನ್ನಡ ಬೋಧಕ ಹೇಗಿರಬೇಕು ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

14. ಕನ್ನಡ ಬೋಧಕನಿಗೆ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳ ಪರಿಚಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುರಿತಂತೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

15. ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ಕನ್ನಡ ಬೋಧಕನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ – ಬ **(10×2=20)**

ಸೂಚನೆ: 1) **ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) ಉತ್ತರಗಳು **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

16. ಅ) ಕನ್ನಡ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬ) ಭಾಷಾ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಘಟನೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಅದರಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿರಿ.

17. ಅ) ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕಾರಿ' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬ) 'ಕನ್ನಡ ಬೋಧಕ ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿರಬೇಕು' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಯಥಾರ್ಥತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

———————

33205/B 050

Reg. No. [ ]

II Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, November 2014
(Regular and Repeaters)
Ed 6 and Ed 7 S2 : MOT MATHEMATICS

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions.
Each question should be answered in **not** more than **a** page. **(12×5=60)**

1. Explain the importance of models in teaching Mathematics.
2. Define workbook. Explain its advantages with examples.
3. Explain special characteristics of good Mathematics text book.
4. Explain the recommendations of NPE-1986 with respect to teaching Mathematics.
5. Define correlation. Explain its importance with examples.
6. Explain the importance of diagnostic test in teaching Mathematics.
7. Distinguish between topical method and spiral method of curriculum construction.
8. Define curriculum. Explain the principles of curriculum construction.
9. Explain the importance of Mathematics musium in teaching Mathematics.
10. Write a note on Mathematics Olympiad.
11. Write notes on SMSG.
12. Explain characteristics of good test in teaching Mathematics.
13. Explain the uses of Mathematics room in teaching Mathematics.
14. Explain the importance of geometrical instruments in teaching Mathematics.
15. Explain the role of Quiz competitions in teaching Mathematics.

P.T.O.

SECTION – B

Answer **any two** questions with internal choice.

Each should be answered in about **two to three** pages. **(2×10=20)**

16. a) "Psychological method of arranging content is suitable than logical method in Mathematics". Justify with examples.

OR

b) Write a critical essay on Mathematics club with reference to

a) Organisation b) Importance c) Its activities.

17. a) Analyze the different techniques used by Mathematics teacher to make his teaching effective.

OR

b) Critically evaluate VIII Standard Mathematics curriculum keeping in mind the curriculum principles.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ – ಅ

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(12×5=60)**

1. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. 'ಕಾರ್ಯ ಪುಸ್ತಕ' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಉತ್ತಮ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾ.ಶಿ.ನಿ. – 1986ರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. 'ಸಹಸಂಬಂಧ' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ' ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ (topical) ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸುರುಳಿ ಕ್ರಮ ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
8. 'ಪಠ್ಯಕ್ರಮ' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. 'ಗಣಿತ ಒಲಿಂಪಿಯಾಡ್' ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11. ಎಸ್. ಎಮ್. ಎಸ್. ಜಿ. ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

13. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಕೊಠಡಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

14. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ' ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ – ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **2-3** ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(2×10=20)**

16. a) ''ಗಣಿತ ವಿಷಯ ಜೋಡಣೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯು ತಾರ್ಕಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಿಂತ ಸೂಕ್ತವಾದುದು''. ಇದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ ''ಗಣಿತ ಸಂಘ'' ಕುರಿತು ಒಂದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

a) ಸಂಘಟನೆ   b) ಮಹತ್ವ   c) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

17. a) ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕನು ತನ್ನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಸಲು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

b) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ 8ನೇ ವರ್ಗದ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.

———————

33210/B 100

Reg. No. [| | | | | | |]

II Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, November 2014
(Regular and Repeaters)
Ed – VI and Ed – VIIS2 : M.O.T. ENGLISH

Time : 3 Hours   Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered in **not** more than **one** page. **(12×5=60)**

1. What is curriculum development ? Explain with its scope in English language teaching.
2. How does teaching aids play important role in teaching English ? Explain.
3. Listout co-curricular activities and which activities do you suggest to improve their speaking skill ?
4. Differentiate between curricular and co-curricular activities.
5. What are the qualities do you expect from English language teacher ? Explain.
6. Discuss the organisation and the role of teacher in English club.
7. Explain the role of language games in teaching English.
8. Differentiate between syllabus and curriculum.
9. Write five multiple choice test items on the topic of your choice and explain its importance.
10. Explain the characteristics of a good test in English teaching.
11. What are the advantages and disadvantages of objective type test ? Explain.
12. What is diagnostic test ? Explain its importance in teaching of English.
13. Explain the need of in-service training for English teachers.
14. Explain the importance of English language laboratory.
15. Discuss the different types of Linguistic skills.

P.T.O.

SECTION – B

Answer **any two** questions with internal choice in about **not** more than **three** pages **each.** **(2×10=20)**

16. A) Write an essay on the "organization of English content" with reference to the following :

    a) Psychological

    b) Spiral

    c) Logical and

    d) Topical arrangements.

OR

B) Explain how English can be taught effectively with the help of audio-visual aids.

17. A) Write an essay on "English language teacher" with reference to the following :

    i) Need of professional development

    ii) Role of teacher as an innovator.

OR

B) Write a critical essay on "Evaluation in English language" with reference to the following :

    a) Meaning

    b) Types

    c) Principles.

33208/B 080

Reg. No. | | | | | | | | |

II Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Degree Examination, November 2014
(Regular and Repeaters)
Ed – 6 and Ed – 7 S2 : METHODS OF TEACHING GEOGRAPHY AND ECONOMICS

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any 12** questions of the following. **Each** should be answered in **not** more than **one** page. **(12×5=60)**

1. What are the aims of local geography ? Explain its importance.
2. How do you organise field trips in teaching of geography ?
3. "Both geography and history are twins" – Justify.
4. What are the principles of curriculum construction in teaching of geography ?
5. Draw a map of India and mention distribution of crops and minerals.
6. Explain the importance of geography library.
7. Discuss the characteristics of geography and economics text book.
8. Why geography room is separate ? Write its importance.
9. Write the need and importance of geography museum.
10. What are the qualifications and qualities of the geography teacher ?
11. What are the problems of urban geography teacher ? How do you solve them ?
12. What are the types of evaluation ? Explain them with examples.
13. What is unit test ? Explain the need and importance of unit test.
14. Prepare a model question paper in teaching of economics.
15. Discuss the importance of diagnostic test and remedial teaching in geography.

P.T.O.

SECTION – B

Answer **any two** questions with internal choice. **Each** should be answered in about **two** to **three** pages. **(2×10=20)**

16. a) Write an essay on "geography content of the curriculum" with reference to the following :

    a) Psychological b) Logical c) Local environment.

    OR

    b) What are the softwares ? Explain the needs and importance of softwares in teaching of geography and economics.

17. a) "Training and practical experiences will be strengthen the professional growth of geography teacher". Justify the statement.

    OR

    b) Critically evaluate the present evaluation system with reference to the 9th standard geography text book of Karnataka State.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ – ಅ

ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **(12×5=60)**

೧. ಸ್ಥಳೀಯ ಭೂಗೋಲದ ಗುರಿಗಳಾವುವು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೨. ಭೂಗೋಲ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?

೩. ಭೂಗೋಲ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ ಇವೆರಡು ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಂತೆ – ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

೪. ಭೂಗೋಲ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು ?

೫. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ತೆಗೆದು ಬೆಳೆಗಳ ಮತ್ತು ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.

೬. ಭೂಗೋಲ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.

೭. ಭೂಗೋಲ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

೮. ಭೂಗೋಲ ಕೊಠಡಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಏಕೆ ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೯. ಭೂಗೋಲ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೦. ಭೂಗೋಲ ಶಿಕ್ಷಕನ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳಾವುವು ?

೧೧. ನಗರ ಭೂಗೋಲ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ? ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸುವಿರಿ ?

೧೨. ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು ? ಅವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧೩. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧೪. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಒಂದು ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿ.

೧೫. ಭೂಗೋಲದಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ – ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ೨-೩ ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(2×10=20)**

೧೬. ಅ) ''ಭೂಗೋಲ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿಷಯದ'' ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಮ ಬ) ತಾರ್ಕಿಕ ಕ) ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರ

ಅಥವಾ

ಬ) ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? ಭೂಗೋಲ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧೭. ಅ) ''ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಭೂಗೋಲ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ'' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬ) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ '೯' ನೇ ವರ್ಗದ ಭೂಗೋಲ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

33206/B 060

Reg. No. [ ]

II Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, November 2014
(Regular and Repeater)
Ed_6 and Ed_7S_2 : MOT PHYSICAL SCIENCE

Time : 3 Hours | Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions.
Each should be answered in **not** more than **one** page. **(12×5=60)**

1. Explain the importance of laboratory work.
2. Write the characteristics of good text book.
3. What are the differences between objective and essay type tests ?
4. What is National Science Talent Search Scheme ? Explain the role of science teacher in this scheme.
5. Write the need of phy.-science text book.
6. Write a note on physical science study committee.
7. Explain the steps of unit test.
8. What are the aims and objectives of school science club ? Explain.
9. Discuss the preparation of balanced question paper in phy.-science.
10. Define objective type test. Explain various types of objective test.
11. Write the characteristics of good phy.-science teacher.
12. How do you organise science exhibition in your school ?
13. Explain the role of co-curricular activities in teaching physical science.
14. Explain the role of phy.-science teacher in propagating concern for environmental aspects.
15. What are the principles of curriculum construction in phy.-science ? Explain any one.

P.T.O.

SECTION – B

Answer **any two** questions with internal choice.
Each should be answered in not more than **2-3** pages. **(2×10=20)**

16. a) Write an essay on curriculum outlines of the followings
    1) CHEM-study
    2) Nuffield

OR

b) What is the meaning of A.V. aids ? Explain the role of TV and film strips in teaching phy.-science.

17. a) Draw a sketch of design of the proposed laboratory indicating the places of facilities. Mention the distinguishing characteristics of 'good laboratory'.

OR

b) Write the meaning, definitions and importance of evaluation.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ – ಅ

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. **(12×5=60)**

1. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಕಾರ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಮಿತಿ (PSSC) ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. ಶಾಲಾವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. ಭೌತವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 'ಸಮತೋಲನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ' ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

10. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. ಆದರ್ಶ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

12. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?

13. ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರ ವಿವರಿಸಿರಿ.

14. ಪರಿಸರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ – ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು **2-3** ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. **(2×10=20)**

16. ಅ) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
1) ಕೆಮ್ (CHEM) ಅಭ್ಯಾಸ 2) ನಫೀಲ್ಡ್

ಅಥವಾ

ಬ) ದೃಕ್–ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳೆಂದರೇನು ? ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಟಿ.ವಿ. ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ಸುರುಳಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. ಅ) ವಿವಿಧ ಸೌಲಭ್ಯ ಸೂಚಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಯೋಜನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬ) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

33212/B 120

Reg. No. | | | | | | | | |

II Semester B.Ed.3/B.Ed.4 (Part – I) Theory Examination, November 2014
(Regular and Repeaters)
MOT – HINDI
Ed VI and Ed VII S_2

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

किन्हीं बारह (12) सवालों के जवाब लिखिए। जवाब एक पृष्ट से ज्यादा न हो । (5×12=60)

1. सूक्ष्म बोधन का अर्थ तथा महत्व को स्पष्ट कीजिए।
2. विधानात्मक परीक्षा के महत्व को लिखिए।
3. हिन्दी पढाने के द्विभाषिक विधि का अर्थ बताकर गुण तथा दोषों का विवरण कीजिए।
4. पाठोपकरणों के प्रकारों की सूची बनाकर किन्हीं दो पाठोपकरणों का विवरण कीजिए।
5. हिन्दी शिक्षा के विकास में पाठ्यपूर्वक कार्यक्रमों का स्थान क्या है ? विवरण कीजिए।
6. घटक योजना का अर्थ तथा महत्व को स्पष्ट कीजिए।
7. परीक्षा का अर्थ क्या है ? विविध प्रकारों की सूची बनाकर कोई एक प्रकार का विवरण कीजिए।
8. शब्द परिवर्तन विधि का अर्थ तथा कमजोरीयों के बारे में लिखिए।
9. परीक्षा एवं मुल्यांकन में अंतर समझाइए।
10. पाठ योजना तथा घटक योजना का अंतर समझाइए।

P.T.O.

11. अनुदानित तथा बिनाअनुदानित (Aided and Unaided) स्कूलों के अध्यापकों की समस्याओं के बारे में विमर्शा कीजिए।

12. हिन्दी शिक्षा के विकास में अंत्याक्षरी तथा चर्चाओं का महत्व को विमर्शा कीजिए।

13. गठण तथा संपर्क विधियों (Structural and Communication approach) का अंतर समझाइए।

14. आदर्श शिक्षक के शैक्षणिक तथा पेशा गुणों का विवरण कीजिए।

15. भाषा संघ पर टिप्पणी लिखिए।

SECTION – B

किन्हीं दो सवालों के जवाब लिखिए। जवाब तीन पृष्ट से ज्यादा न हो। **(10×2=20)**

16. अ) हिन्दी शिक्षक के गुण तथा समर्थताओं को विस्तार से विवरण कीजिए।

अथवा

आ) आठवी कक्षा के पाठ्यपुस्तक का आलोचनात्मक मुल्यांकन कीजिए।

17. अ) परीक्षा के विविध प्रकार कौन से हैं ? उनके गुण तथा दोषों पर चर्चा कीजिए।

अथवा

आ) माध्यमिक स्कूलों में विविध पाठ्यपुर्वक कार्यक्रमों का निर्वहन करने में हिन्दी शिक्षक के पात्र के बारे में समझाइए।